Overeenkomst betreffende de gezamenlijke organisatie van een masteropleiding in het onderwijs, sectie 4 wiskunde.

TUSSEN:

1. De Vrije Universiteit Brussel (hierna ULB genoemd), met zetel te Franklin Rooseveltlaan 50, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door prof. Annemie Schaus, rector;
2. De Hogeschool Brussel-Brabant (hierna HE2B genoemd), met zetel te de Abdijstraat 26, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door mevrouw Suna Tekir, directrice-voorzitter;
3. De Stad Brussel, vertegenwoordigd door haar College van Burgemeester en Schepenen, namens welke, ter uitvoering van een besluit van de gemeenteraad genomen tijdens de zitting ...., mevrouw Faouzia Hariche, schepen belast met Onderwijs, Jeugd en Human Resources, en mevrouw Emilie Dupont, gemeentesecretaris, in haar hoedanigheid van organiserende instantie van de Hogeschool Francisco Ferrer (hierna HEFF genoemd), met zetel te de Fonteinestraat 4, 1000 Brussel;
4. De Hogeschool Lucia de Brouckère (hierna HELdB genoemd), met zetel te Emile Grysonlaan 1, 1070 Brussel, hier vertegenwoordigd door de heer Rudi Vervoort, voorzitter van de raad van bestuur;

Hierna de ondertekenende instellingen of partners genoemd.

H ET VOLGENDE IS OVEREENGEKOMEN:

Artikel 1: Voorwerp van de overeenkomst

Overeenkomstig de artikelen 15, 73, 81, 82, 86, 103, 120, 135 en 143 van het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het landschap van het hoger onderwijs en de academische organisatie van de studies (hierna "Landschapsdecreet" genoemd), en overeenkomstig de artikelen 22, 25, 31, 44 en 52 van het decreet van 7 februari 2019 tot vaststelling van de initiële lerarenopleiding, gewijzigd bij het decreet van 2 december 2021 (hierna "FIE-decreet" genoemd), zijn de ondertekenende instellingen overeengekomen om vanaf het academiejaar 2025-2026 gezamenlijk de masteropleiding in het onderwijs, sectie 4 wiskunde, te organiseren, die aanleiding geeft tot een gezamenlijk diploma van alle partners.

Deze overeenkomst valt onder domein 10bis (Onderwijskunde en Onderwijs), aangezien alle ondertekenende instellingen hiervoor bevoegd zijn.

De overeenkomst is gekoppeld aan een kaderovereenkomst voor samenwerking tussen het Consortium ULB – HE2B – HEFF – HELdB, die is opgesteld in het kader van de gezamenlijke organisatie van de initiële lerarenopleiding, hierna "kaderovereenkomst" genoemd.

Artikel 2: Referentie-instelling

Overeenkomstig de bepalingen van het FIE-decreet wijzen de partijen onder de erkende instellingen in de Franse Gemeenschap van België de ULB aan als referentie-instelling. In die hoedanigheid is de ULB belast met het centraliseren van het administratieve en academische beheer van het programma en de studenten. De referentie-instelling bezorgt de partners uiterlijk op 15 oktober de voorlopige lijst (met ten minste de namen, voornamen, nationaliteit, geboortedatum en wettelijke adres) van de studenten die voor het programma zijn ingeschreven, zodat elke instelling de administratieve inschrijving kan uitvoeren. Een bijgewerkte lijst wordt uiterlijk op 1 december bezorgd. De referentie-instelling verbindt zich ertoe om te zijner tijd de nodige informatie te verstrekken om de studenten aan te melden voor financiering.

Artikel 3: Programmacommissie

Met inachtneming van de interne reglementen van de verschillende ondertekenende instellingen wordt per masteropleiding in het onderwijs, sectie 4, een commissie opgericht die belast is met het beheer van de programma's. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking van deze commissie zijn vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst.

De Programmacommissie is belast met de sturing en het dagelijks beheer van de betrokken studieprogramma's, met inbegrip van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Zij is met name verantwoordelijk voor de gecoördineerde organisatie van de onderwijsactiviteiten en de goede informatievoorziening.

Zij verzamelt de relevante gegevens (voor pedagogische en operationele doeleinden) voor de evaluatie van het programma en stelt, indien nodig, wijzigingen in het programma en/of de organisatie voor aan de pedagogische coördinatieraad (een orgaan dat in de kaderovereenkomst wordt gedefinieerd), die een herziening van deze overeenkomst of de bijlagen ervan kan eisen. Zij onderneemt alle nodige acties of start de nodige reflectie om de bepalingen van deze overeenkomst goed te organiseren.

Artikel 4: Organisatie van het programma, evaluatiemodaliteiten en beraadslagingsmodaliteiten

Het programma wordt in overleg tussen de ondertekenende instellingen opgesteld.

Bijlage 1 definieert de doelstellingen van de opleiding, overeenkomstig artikel 124 van het Landschapsdecreet. Zij bepaalt het gedetailleerde programma van de opleiding en specificeert de onderwijseenheden of leeractiviteiten die onder de verantwoordelijkheid van elke ondertekenende instelling vallen.

De toewijzing van de onderwijsmodules gebeurt met inachtneming van de regels van elke instelling, na raadpleging van de pedagogische coördinatieraad over het soort behoeften dat op het gebied van onderwijs wordt verwacht.

Om deel te nemen aan de dubbele diploma-uitreiking moeten de partnerinstellingen in de Franse Gemeenschap in het kader van deze overeenkomst elk ten minste 15 procent van de leeractiviteiten voor hun rekening nemen die worden verzorgd door alle opleidingsverstrekkers van dezelfde onderwijsvorm die partij zijn bij deze overeenkomst. Elke student moet daadwerkelijk leeractiviteiten hebben gevolgd die door ten minste twee verschillende ondertekenende instellingen zijn georganiseerd (art. 82, § 3, van het decreet Paysage van 7 november 2013, aangevuld met het decreet van 3 mei 2019).

De autoriteiten van de ondertekenende instellingen vormen een gemeenschappelijke jury per masteropleiding S4. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan zijn vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet.

Tenzij anders bepaald, zijn de studievoorschriften, de regels voor jury's en evaluatie, en de procedures voor inschrijving, toelating en waardering die van de referentie-instelling.

Overeenkomstig het FIE-decreet en volgens de in artikel 34 gespecificeerde modaliteiten wordt elk academiejaar een toelatingsexamen georganiseerd dat betrekking heeft op de grondige beheersing van de Franse taal als zender en ontvanger in een professionele context. Bijlage 1 geeft een overzicht van de mogelijke gevolgen van dit examen voor het cursusprogramma.

Artikel 5: Toelatingsvoorwaarden

De toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten voor de masteropleiding onderwijs, sectie 4 wiskunde, worden gespecificeerd in bijlage 2.

De toelatingsvoorwaarden zijn in overeenstemming met de artikelen 111 en 119 van het Paysage-decreet en met artikel 14 van het FIE-decreet.

Artikel 6: Diploma

Na afloop van zijn studie en op voorwaarde dat hij aan de voorwaarden voor slagen heeft voldaan, ontvangt de student een diploma dat de academische graad van master in het onderwijs, sectie 4 wiskunde, bevestigt.

De door de regering van de Franse Gemeenschap vastgestelde minimumcijfers worden in het Frans op het diploma vermeld. Ze kunnen vergezeld gaan van een vertaling in een andere taal. Dit diploma wordt vergezeld van één enkel diploma-aanvullend document, waarin de ondertekenende instellingen worden vermeld.
Het diploma wordt uitgegeven door de referentie-instelling en vermeldt de naam en het logo van elke ondertekenende instelling. Het wordt ondertekend door de academische autoriteiten van elke instelling.

Artikel 7: Financiële bepalingen

§1er . De partnerinstellingen dienen voor financiering alle financierbare studenten in die zijn ingeschreven voor het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, naar rato van de hieronder vastgestelde verdeelsleutel:

- **ULB (referentie-instelling): 67%**
- **HE2B: 14 %**
- **HEFF: 14 %**
- **HELdB: 5 %**

Het FIE-decreet voorziet geen specifieke toewijzing voor de organisatie van het programma.

§2. De sociale voordelen of subsidies die worden toegekend overeenkomstig de wet van 3 augustus 1960 voor universiteiten en de artikelen 36 en 37 van het decreet van 21 februari 2019 tot vaststelling van de organisatie van het hoger onderwijs in hogescholen, komen toe aan de referentie-instelling.

§3. De inschrijvingsgelden, die ook de compensatie van de geïnde rechten voor studenten met een beurs en eventuele verhoogde rechten omvatten, blijven eigendom van de referentie-instelling, die de kosten voor de organisatie en coördinatie van het programma voor haar rekening neemt.

§4. De toelage die wordt geïnd om de kosten van de levering van gratis cursusmateriaal te dekken, blijft eigendom van de referentie-instelling, die ervoor moet zorgen dat het cursusmateriaal gratis ter beschikking wordt gesteld aan de studenten die voor deze maatregel in aanmerking komen.

§5. Elke financiële overdracht in verband met de gezamenlijke organisatie van onderwijs met een instelling die niet bij deze overeenkomst is aangesloten, wordt geregeld in een specifieke overeenkomst inzake gezamenlijke organisatie.

Artikel 8: Bepalingen met betrekking tot de voor de studenten afgesloten verzekeringen

De door de referentie-instelling afgesloten verzekeringen voor lichamelijk letsel en burgerlijke aansprakelijkheid dekken de studenten die zijn ingeschreven voor de opleiding waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Ingeschreven studenten zijn ook gedekt op de heen- en terugweg tussen hun woonplaats en de onderwijsinstelling.

Artikel 9: Bepalingen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens

De partnerinstellingen verbinden zich ertoe de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens na te leven overeenkomstig de bepalingen van bijlage 3 bij deze overeenkomst.

Artikel 10: Duur van de overeenkomst en opzeggingsvoorwaarden

Met uitzondering van de bijlagen 1 en 2, die jaarlijks kunnen worden herzien, wordt deze overeenkomst gesloten voor een periode van drie academische jaren, die ingaat bij de start van het academisch jaar 2025.

Het wordt stilzwijgend verlengd voor een nieuwe periode van 3 jaar indien de pedagogische coördinatieraad geen verzoek tot herziening indient.

De partners zijn gezamenlijk bevoegd om het opleidingsprogramma te organiseren. Als een partner zich terugtrekt, moeten de andere instellingen een nieuwe aanvraag voor medeverantwoordelijkheid indienen. Elk van de partijen kan deze overeenkomst echter beëindigen door middel van een aangetekende brief aan de maatschappelijke zetel van de partners, vóór 1 oktober voorafgaand aan het academiejaar waarin een van de partijen afziet van deelname aan het programma, zonder dat dit nadelige gevolgen heeft voor de studenten die voor het studieprogramma zijn ingeschreven.

Artikel 11: Opschortende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de opschortende voorwaarde dat de ARES een gunstig advies uitbrengt over de gezamenlijke diploma-uitreiking die het voorwerp uitmaakt van deze overeenkomst.

Artikel 12: Uitdrukkelijke ontbindende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de ontbindende voorwaarde van opschorting en/of annulering door de toezichthoudende autoriteit waaronder de stad ressorteert van het besluit van de gemeenteraad tot goedkeuring van deze overeenkomst.

De bijlagen maken integraal deel uit van deze overeenkomst.

Opgesteld op …….. in 4 originele exemplaren. Elke partij erkent een exemplaar van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Voor de Vrije Universiteit Brussel,
De rector,

Voor de Hogeschool Brussel-Brabant,
De directrice-voorzitter,
(De handtekening is geldig onder voorbehoud van goedkeuring door de instanties van HE2B; de vergadering van de raad van bestuur vindt plaats op 31 mei 2023.)

Professor Annemie Schaus

Mevrouw Suna Tekir

Voor de stad Brussel, PO van de Hogeschool Francisco Ferrer, schepen belast met openbaar onderwijs, jeugd en human resources,

Voor de Hogeschool Lucia de Brouckère,
De voorzitter van de raad van bestuur,

De heer Rudi Vervoort

Mevrouw Faouzia Hariche

De gemeentesecretaris,

Mevrouw Emilie Dupont

BIJLAGE 1

Doelstellingen en structuur van het programma

1.1. Doelstellingen en motivatie van het gemeenschappelijke studieprogramma

De initiële lerarenopleiding is gericht op langdurige studies die worden georganiseerd door instellingen voor hoger onderwijs voor studenten die leraar willen worden in het kleuter-, basis- en secundair onderwijs, het reguliere of gespecialiseerde onderwijs, voltijds of in deeltijd, in het secundair onderwijs voor sociale promotie en in het secundair kunstonderwijs met een beperkt aantal lesuren.

Deel 4 is rechtstreeks georganiseerd en combineert binnen één en hetzelfde curriculum vakopleiding en pedagogische opleiding.

Sectie 4 heeft tot doel toekomstige leerkrachten op te leiden die les zullen geven in het vierde tot en met het zesde jaar van het secundair onderwijs, in een van de vakken zoals gedefinieerd in artikel 16.

Door middel van dubbele diploma's profiteren studenten van een verrijkte opleiding dankzij de samenwerking tussen verschillende partnerinstellingen.

1.2. Gestructureerde beschrijving van het programma en lijst van activiteiten die door elke instelling worden verzorgd

Overeenkomstig artikel 13, § 2, van het FIE-decreet is sectie 4 georganiseerd in een tweede cyclus van 120 studiepunten.

WISKUNDE							
Aandachtspunten	Onderwijseenheden	Studiepunten per type instelling		Totaal aantal studiepunten	Verdeling per instelling		
		ULB	HE	Totaal	HEFF	HE2B	HELdB
Disciplinair	Discipline	35	-	35			
Opleiding in en door de praktijk	Praktijk en stages	15	15	30	8	7	
Didactiek	Didactiek van het vak	5	-	5			
	Didactiek van het vak	-	5	5	2	3	

Pedagogiek Mens- en maatschappijwetenschappen	Pedagogiek, didactiek en relaties in de klas, algemene aspecten - nader te specificeren	5	-	5			
	Actor in een onderwijs- en leerteam - nader te specificeren	-	5	5	5		
	Organisatie en begeleiding van leerprocessen - nader te specificeren	-	5	5		5	
	Institutionele, sociale en culturele actor - nader te specificeren	5	-	5			
	Houding van de leerkracht en professionele identiteit - nader te specificeren	-	5	5			5
Onderzoek	Scriptie	15	5	20	2	2	1
Totaal		80	40	120	17	17	6

Het programma wordt georganiseerd in het 21e arrondissement (Brussel).

1.3 Voorafgaande test over de beheersing van de Franse taal

Overeenkomstig artikel 34 van het FIE-decreet wordt voor studenten die een opleiding volgen in sectie 4 of 5 aan het begin van hun tweede cyclus een verplichte voorlopige proef afgenomen over de grondige beheersing van de Franse taal.

Studenten die het vereiste niveau niet halen, moeten 5 extra studiepunten behalen voor de beheersing van de Franse taal.
In dat geval omvat sectie 4, in afwijking van artikel 24, § 1er, 125 studiepunten en omvat de uitgestelde lerarenopleiding, in afwijking van artikel 30, § 1er, 65 studiepunten.

1.4 Mobiliteit van studenten

Overeenkomstig artikel 26 van het FIE-decreet wordt, om te voorkomen dat studenten worden geconfronteerd met aanzienlijke mobiliteitsproblemen tussen de partnerinstellingen, overeengekomen dat de lessen voornamelijk plaatsvinden in de infrastructuur van de referentie-instelling.

BIJLAGE 2

Beheer van het programma

2.1. Programmacommissie

2.1.1. Samenstelling

Er wordt een Programmacommissie opgericht voor elke opleiding van de secties 4 en 5.

De pedagogische coördinatieraad zorgt voor een evenwichtige verdeling op basis van de bijdrage van de verschillende partners aan de programma's. Elke instelling die bij ten minste één van de betrokken opleidingen betrokken is, is vertegenwoordigd.

De partnerinstellingen zijn belast met de benoeming van de leden van deze commissie uit de docenten van deze opleidingen.

Een vertegenwoordiger die wordt aangewezen door de hogescholen voor de kunsten die in hun opleiding(en) ten minste één EU van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, opnemen, wordt uitgenodigd om zitting te nemen in de commissie.

2.1.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De Programmacommissie kiest een voorzitter en een secretaris, met inachtneming van de benoemingsvoorwaarden zoals vastgelegd in het reglement van orde in de kaderovereenkomst.
Hun mandaat heeft een duur van twee jaar en kan worden verlengd.

De voorzitter en de secretaris zijn afkomstig uit instellingen die niet tot dezelfde onderwijsvorm behoren.

2.1.3. Werkwijze

De commissie komt bijeen op uitnodiging van haar voorzitter, ten minste eenmaal per jaar of zodra een van de leden daarom verzoekt.

De vergadering is geldig zodra ten minste één vertegenwoordiger per instelling (vervangingen mogelijk) aanwezig is.

Zij brengt haar conclusies, opgesteld in consensus, uit aan de pedagogische coördinatieraad. Indien er over een bepaald punt geen consensus kan worden bereikt, kan de commissie de raad om advies vragen.

2.2. De jury

2.2.1. Samenstelling

Er wordt een gemeenschappelijke jury samengesteld, bestaande uit de partnerinstellingen, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet. Deze jury bestaat uit alle docenten die lesgeven in het programma.

De jury is geldig samengesteld zodra de meerderheid van de coördinatoren van verplichte onderwijseenheden en afstudeeropdrachten aanwezig is. Bovendien wordt elke docent die aan een deel van een module deelneemt, uitgenodigd om deel te nemen aan de beraadslagingen van de jury. Per onderwijseenheid kan slechts één stem worden geteld.

De jury beslist collegiaal over alle door de student gevolgde studiepunten, ongeacht de verdeling van deze studiepunten over de partnerinstellingen.

2.2.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De jury kiest elk jaar uit haar midden een voorzitter en een secretaris.

2.2.3. Werking van de jury

De regels voor jury's en beoordelingen zijn die van de referentie-instelling.

2.3. Toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten

§1. Het studiereglement en de toelatings- en waarderingsprocedures zijn die van de referentie-instelling.

Alle kandidaten moeten hun toelatingsdossier indienen volgens de praktische modaliteiten die zijn vastgesteld door de referentie-instelling, die instaat voor het beheer van de inschrijvingen.

§2. Overeenkomstig artikel 14 §1er van het FIE-decreet hebben, in aanvulling op de andere toelatingsvoorwaarden bepaald in Titel III, Hoofdstuk IX van het Landschapsdecreet, toegang tot de tweede cyclus van de opleiding met het oog op het behalen van de mastergraad in het onderwijs, sectie 4, studenten die in het bezit zijn van een bachelordiploma dat overeenkomt met de disciplinaire component van de bovengenoemde master.

De academische autoriteiten kunnen bovendien toegang verlenen tot de studies die leiden tot de graad van master in het onderwijs, sectie 4, aan studenten die voldoen aan de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen overeenkomstig artikel 111, §1, 3°, van het Landschapsdecreet.

Meer bepaald hebben toegang tot de master in het onderwijs, sectie 4 wiskunde:

A. Volle toegang voor houders van een academische graad behaald in de Franse Gemeenschap van België:

- Toegang zonder aanvulling voor houders van een academische graad van de eerste cyclus die overeenkomt met dezelfde discipline:
  Bachelor in de wiskunde.
- Toegang voor houders van een academische graad van de eerste of tweede cyclus van het lange type, krachtens een besluit van de academische autoriteiten en onder de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen;
- Toegang voor houders van een academische graad van de eerste cyclus van het korte type, krachtens een besluit van de regering of de academische autoriteiten en onder de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen;

B. Toegang voor houders van een buitenlandse academische graad die gelijkwaardig wordt erkend aan een academische graad van de tweede cyclus die toegang geeft tot de beoogde studies overeenkomstig het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het hoger onderwijslandschap en de academische organisatie van de studies, overeenkomstig een Europese richtlijn, een internationale overeenkomst of andere wetgeving, onder dezelfde voorwaarden.

C. Toegang op basis van een dossier dat ter beoordeling wordt voorgelegd aan de jury

Gepersonaliseerde toegang, afhankelijk van de door de jury erkende verworven competenties.

D. Valorisatie van verworven competenties

Overeenkomstig artikel 119 van het decreet van 07/11/2013 kunnen jury's kennis en vaardigheden die zijn opgedaan door beroeps- en/of persoonlijke ervaring waarderen en toegang tot de tweede cyclus verlenen aan iedereen die niet onder de hierboven genoemde categorieën valt. De jury bepaalt welke aanvullende vakken en eventuele vrijstellingen voor de student als aanvullende toelatingsvoorwaarden gelden. Deze persoonlijke of beroepservaring moet overeenkomen met ten minste vijf jaar activiteit, waarbij jaren van hoger onderwijs slechts in aanmerking kunnen worden genomen voor maximaal één jaar per 60 behaalde studiepunten, met een maximum van twee jaar.

BIJLAGE 3

Bepalingen inzake de verwerking van persoonsgegevens

3.1. De ondertekenende instellingen houden zich aan de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens en in het bijzonder aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (EU 2016/679) (AVG). Krachtens deze verordening zijn zij verantwoordelijk voor de verwerking van gegevens die zij uitvoeren voor de uitvoering van deze overeenkomst en voor de naleving van de verplichtingen die hun in die hoedanigheid uit hoofde van de AVG toekomen.

3.2. De ondertekenende instellingen verbinden zich er in het bijzonder toe om:

- op initiatief van de referentie-instelling de betrokken personen adequaat te informeren over de verwerking van hun gegevens in het kader van de organisatie en het beheer van de dubbele diploma-uitreiking en de doorgifte van gegevens over hen aan de andere partnerinstellingen;

- adequaat te reageren op verzoeken van betrokkenen met betrekking tot hun gegevens of van toezichthoudende autoriteiten. De referentie-instelling instrueert deze laatste overeenkomstig de bepalingen van 3.3;

- geen gegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen, doorgeven aan derden die geen partij zijn bij deze overeenkomst, behalve:

    - indien dit wettelijk verplicht is;
    - met de uitdrukkelijke toestemming van de betrokken persoon of personen;

- ervoor te zorgen dat de persoonsgegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen of aan haar doorgeven, op passende wijze worden beschermd tegen vernietiging, verlies of wijziging, ongeoorloofde openbaarmaking van doorgegeven, opgeslagen of anderszins verwerkte persoonsgegevens of ongeoorloofde toegang tot dergelijke gegevens, hetzij per ongeluk, hetzij op onwettige wijze;

- in geval van een inbreuk op de gegevens van de personen waarop deze overeenkomst betrekking heeft, de ondertekenende instellingen hiervan op de hoogte stellen, zodat de partnerinstellingen de nodige maatregelen kunnen nemen tegen de gevolgen van deze inbreuk (bijvoorbeeld identiteitsfraude, enz.).

3.3. Elke ondertekenende instelling verleent de nodige bijstand en medewerking, op redelijk verzoek van een andere partnerinstelling, om deze in staat te stellen haar verplichtingen uit hoofde van de AVG na te komen. Indien een partnerinstelling verzoeken ontvangt met betrekking tot de verwerking door een andere ondertekenende instelling, stelt zij deze daarvan onmiddellijk in kennis, voor zover de wet dit toestaat.

3.4. Deze clausule blijft van kracht na beëindiging, om welke reden dan ook, of na afloop van deze overeenkomst.

Overeenkomst betreffende de gezamenlijke organisatie van een masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 farmaceutische wetenschappen.

TUSSEN:

1. De Vrije Universiteit Brussel (hierna ULB genoemd), met zetel te Franklin Rooseveltlaan 50, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door prof. Annemie Schaus, rector;
2. De Hogeschool Brussel-Brabant (hierna HE2B genoemd), met zetel te de Abdijstraat 26, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door mevrouw Suna Tekir, directrice-voorzitter;
3. De Stad Brussel, vertegenwoordigd door haar College van Burgemeester en Schepenen, namens welke optreden ter uitvoering van een besluit van de gemeenteraad genomen tijdens de vergadering van …… , mevrouw Faouzia Hariche, schepen belast met Openbaar Onderwijs, Jeugd en Human Resources, en mevrouw Emilie Dupont, gemeentesecretaris, in haar hoedanigheid van organiserende instantie van de Hogeschool Francisco Ferrer (hierna HEFF genoemd), met zetel te Fontenaagelstraat 4, 1000 Brussel;
4. De Hogeschool Lucia de Brouckère (hierna HELdB genoemd), met zetel te Emile Grysonlaan 1, 1070 Brussel, hier vertegenwoordigd door de heer Rudi Vervoort, voorzitter van de raad van bestuur;

Hierna de ondertekenende instellingen of partners genoemd.

H ET VOLGENDE IS OVEREENGEKOMEN:

Artikel 1: Voorwerp van de overeenkomst

Overeenkomstig de artikelen 15, 73, 81, 82, 86, 103, 120, 135 en 143 van het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het landschap van het hoger onderwijs en de academische organisatie van de studies (hierna "Landschapsdecreet" genoemd), en overeenkomstig de artikelen 22, 25, 31, 44 en 52 van het decreet van 7 februari 2019 tot vaststelling van de initiële lerarenopleiding, gewijzigd bij het decreet van 2 december 2021 (hierna "FIE-decreet" genoemd), zijn de ondertekenende instellingen overeengekomen om vanaf het academiejaar 2025-2026 gezamenlijk de masteropleiding Onderwijs, sectie 5 Farmaceutische wetenschappen te organiseren, die aanleiding geeft tot een gezamenlijk diploma van alle partners.

Deze overeenkomst valt onder domein 10bis (Onderwijskunde en Onderwijs) en alle ondertekenende instellingen zijn hiertoe bevoegd.

De overeenkomst is gekoppeld aan een kaderovereenkomst voor samenwerking tussen het Consortium ULB – HE2B – HEFF – HELdB, die is opgesteld in het kader van de gezamenlijke organisatie van de initiële lerarenopleiding, hierna "kaderovereenkomst" genoemd.

Artikel 2: Referentie-instelling

Overeenkomstig de bepalingen van het FIE-decreet wijzen de partijen onder de erkende instellingen in de Franse Gemeenschap van België de ULB aan als referentie-instelling. In die hoedanigheid is de ULB belast met het centraliseren van het administratieve en academische beheer van het programma en de studenten. De referentie-instelling bezorgt de partners uiterlijk op 15 oktober de voorlopige lijst (met ten minste de namen, voornamen, nationaliteit, geboortedatum en wettelijke adres) van de studenten die voor het programma zijn ingeschreven, zodat elke instelling de administratieve inschrijving kan uitvoeren. Een bijgewerkte lijst wordt uiterlijk op 1 december bezorgd. De referentie-instelling verbindt zich ertoe om te zijner tijd de nodige informatie te verstrekken om de studenten aan te melden voor financiering.

Artikel 3: Programmacommissie

Met inachtneming van de interne reglementen van de verschillende ondertekenende instellingen wordt een commissie per masteropleiding in het onderwijs, sectie 5, opgericht die belast is met het beheer van de programma's. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan worden vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst.
De Programmacommissie is belast met de sturing en het dagelijks beheer van de betrokken studieprogramma's, met inbegrip van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Zij is met name verantwoordelijk voor de gecoördineerde organisatie van de onderwijsactiviteiten en de goede informatievoorziening.

Zij verzamelt de relevante gegevens (voor pedagogische en operationele doeleinden) voor de evaluatie van het programma en stelt, indien nodig, wijzigingen in het programma en/of de organisatie voor aan de pedagogische coördinatieraad (een orgaan dat in de kaderovereenkomst wordt gedefinieerd), die een herziening van deze overeenkomst of de bijlagen ervan kan eisen. Zij onderneemt alle nodige acties of start de nodige reflectie om de bepalingen van deze overeenkomst goed te organiseren.

Artikel 4: Organisatie van het programma, evaluatiemodaliteiten en beraadslagingsmodaliteiten

Het programma wordt in overleg tussen de ondertekenende instellingen opgesteld.

Bijlage 1 definieert de doelstellingen van de opleiding, overeenkomstig artikel 124 van het Paysage-decreet. Zij bepaalt het gedetailleerde programma van de opleiding en specificeert de onderwijseenheden of leeractiviteiten die onder de verantwoordelijkheid van elke ondertekenende instelling vallen.

De toewijzing van de onderwijsmodules gebeurt met inachtneming van de regels van elke instelling, na raadpleging van de pedagogische coördinatieraad over het soort behoeften dat op het gebied van onderwijs wordt verwacht.

Om deel te nemen aan de dubbele diploma-uitreiking moeten de partnerinstellingen in de Franse Gemeenschap in het kader van deze overeenkomst elk ten minste 15 procent van de leeractiviteiten voor hun rekening nemen die worden verzorgd door alle opleidingsverstrekkers van dezelfde onderwijsvorm die partij zijn bij deze overeenkomst. Elke student moet daadwerkelijk leeractiviteiten hebben gevolgd die door ten minste twee verschillende ondertekenende instellingen zijn georganiseerd (art. 82, § 3, van het decreet Paysage van 7 november 2013, aangevuld met het decreet van 3 mei 2019).

De autoriteiten van de ondertekenende instellingen vormen een gemeenschappelijke jury per masteropleiding, sectie 5. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan worden vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet.

Tenzij anders bepaald, zijn de studievoorschriften, de regels voor jury's en beoordeling en de procedures voor inschrijving, toelating en waardering die van de referentie-instelling.

Overeenkomstig het FIE-decreet en volgens de in artikel 34 gespecificeerde modaliteiten wordt elk academiejaar een toelatingsexamen georganiseerd dat betrekking heeft op de grondige beheersing van de Franse taal als zender en ontvanger in een professionele context. Bijlage 1 geeft een overzicht van de mogelijke gevolgen van dit examen voor het cursusprogramma.

Artikel 5: Toelatingsvoorwaarden

De toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten voor de masteropleiding onderwijs, sectie 5 farmaceutische wetenschappen, worden gespecificeerd in bijlage 2.

De toelatingsvoorwaarden zijn in overeenstemming met de artikelen 111 en 119 van het Paysage-decreet en met artikel 29 van het FIE-decreet.

Artikel 6: Diploma

Na afloop van zijn studie en op voorwaarde dat hij aan de voorwaarden voor slagen heeft voldaan, ontvangt de student een diploma dat de academische graad van Master in het onderwijs, sectie 5 farmaceutische wetenschappen, bevestigt.

De door de regering van de Franse Gemeenschap vastgestelde minimumcijfers worden in het Frans op het diploma vermeld. Ze kunnen vergezeld gaan van een vertaling in een andere taal. Dit diploma wordt vergezeld van één enkel diploma-aanvullend document, waarin de ondertekenende instellingen worden vermeld.
Het diploma wordt uitgegeven door de referentie-instelling en vermeldt de naam en het logo van elke ondertekenende instelling. Het wordt ondertekend door de academische autoriteiten van elke instelling.

Artikel 7; Financiële bepalingen

§1er . De partnerinstellingen dienen voor financiering alle financierbare studenten in die zijn ingeschreven voor het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, naar rato van de hieronder vastgestelde verdeelsleutel:

- **ULB (referentie-instelling): 50%**
- **HE2B: 8 %**
- **HEFF: 8 %**
- **HELdB: 34 %**

In afwijking van lid 1 zijn tijdens de overgangsperiode waarop de specifieke toelage betrekking heeft, de bepalingen van artikel 61 van het FIE-decreet van toepassing. De toelage wordt over de partnerinstellingen verdeeld volgens de in lid 1 vastgestelde verdeelsleutel.

§2. De sociale voordelen of sociale subsidies die worden toegekend overeenkomstig de wet van 3 augustus 1960 voor universiteiten en de artikelen 36 en 37 van het decreet van 21 februari 2019 tot vaststelling van de organisatie van het hoger onderwijs in hogescholen, komen toe aan de referentie-instelling.

§3. De inschrijvingsgelden, die ook de compensatie van de geïnde rechten voor beursstudenten en eventuele verhoogde rechten omvatten, blijven verworven door de referentie-instelling, die de kosten voor de organisatie en coördinatie van het programma op zich neemt.

§4. De toelage die wordt geïnd om de kosten van de levering van gratis cursusmateriaal te dekken, blijft toekomen aan de referentie-instelling, die ervoor moet zorgen dat het cursusmateriaal gratis ter beschikking wordt gesteld aan de studenten die voor deze maatregel in aanmerking komen.

§5. Elke financiële overdracht in verband met de gezamenlijke organisatie van onderwijs met een instelling die niet bij deze overeenkomst is aangesloten, wordt geregeld in een specifieke overeenkomst inzake gezamenlijke organisatie.

Artikel 8: Bepalingen met betrekking tot de voor de studenten afgesloten verzekeringen

De door de referentie-instelling afgesloten verzekeringen voor lichamelijk letsel en burgerlijke aansprakelijkheid dekken de studenten die zijn ingeschreven voor de opleiding waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Ingeschreven studenten zijn ook gedekt op de heen- en terugweg tussen hun woonplaats en de onderwijsinstelling.

Artikel 9: Bepalingen inzake de verwerking van persoonsgegevens

De partnerinstellingen verbinden zich ertoe de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens na te leven overeenkomstig de bepalingen in bijlage 3 bij deze overeenkomst.

Artikel 10: Duur van de overeenkomst en opzeggingsvoorwaarden

Met uitzondering van de bijlagen 1 en 2, die jaarlijks kunnen worden herzien, wordt deze overeenkomst gesloten voor een periode van drie academiejaren, die ingaat bij de start van het academiejaar 2025.

Het wordt stilzwijgend verlengd voor een nieuwe periode van 3 jaar indien de pedagogische coördinatieraad geen verzoek tot herziening indient.

De partners zijn gezamenlijk bevoegd om het opleidingsprogramma te organiseren. Als een partner zich terugtrekt, moeten de andere instellingen een nieuwe aanvraag voor medeverantwoordelijkheid indienen. Elk van de partijen kan deze overeenkomst echter beëindigen door middel van een aangetekende brief aan de maatschappelijke zetel van de partners, vóór 1 oktober voorafgaand aan het academiejaar waarvoor een van de partijen afziet van deelname aan het programma, zonder dat dit nadelige gevolgen heeft voor de studenten die voor het studieprogramma zijn ingeschreven.

Artikel 11: Opschortende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de opschortende voorwaarde dat de ARES een gunstig advies uitbrengt over de gezamenlijke diploma-uitreiking die het voorwerp uitmaakt van deze overeenkomst.

Artikel 12: Uitdrukkelijke ontbindende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de ontbindende voorwaarde van opschorting en/of annulering door de toezichthoudende autoriteit waaronder de stad ressorteert van het besluit van de gemeenteraad tot goedkeuring van deze overeenkomst.

De bijlagen maken integraal deel uit van deze overeenkomst.

Opgesteld op …… in 4 originele exemplaren. Elke partij erkent een exemplaar van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Voor de Vrije Universiteit Brussel,
De rector,

Professor Annemie Schaus

Voor de Hogeschool Brussel-Brabant,
De directrice-voorzitter,

Mevrouw Suna Tekir

Voor de stad Brussel, PO van de Hogeschool Francisco Ferrer, schepen belast met openbaar onderwijs, jeugd en human resources,

mevrouw Faouzia Hariche

Voor de Hogeschool Lucia de Brouckère,
De voorzitter van de raad van bestuur,

De heer Rudi Vervoort

De gemeentesecretaris,

mevrouw Emilie Dupont

BIJLAGE 1

Doelstellingen en structuur van het programma

1.1. Doelstellingen en motivatie van het gemeenschappelijke studieprogramma

De initiële lerarenopleiding is gericht op langdurige studies die worden georganiseerd door instellingen voor hoger onderwijs voor studenten die leraar willen worden in het kleuter-, basis- en secundair onderwijs, gewoon of gespecialiseerd, voltijds of in deeltijd, in het secundair onderwijs voor sociale promotie en in het secundair kunstonderwijs met een verminderd aantal lesuren.

Deel 5 is op een andere manier georganiseerd. Het betreft een pedagogische opleiding die plaatsvindt na een tweede cyclus van vakgerichte opleiding.

Sectie 5 heeft tot doel toekomstige leerkrachten op te leiden die les willen geven in het vierde tot en met het zesde jaar van het secundair onderwijs, in een van de vakken zoals gedefinieerd in artikel 16 van het FIE-decreet.

Door middel van dubbele diploma's profiteren studenten van een verrijkte opleiding dankzij de samenwerking tussen verschillende partnerinstellingen.

1.2. Gestructureerde beschrijving van het programma en lijst van activiteiten die door elke instelling worden verzorgd

Overeenkomstig artikel 15, § 2, van het FIE-decreet is sectie 5 georganiseerd in een tweede cyclus van 60 studiepunten.

SECTIE 5 in farmaceutische wetenschappen							
Aandachtspunten	Onderwijseenheden	Studiepunten per type instelling		Totaal aantal studiepunten	Verdeling per instelling		
		ULB	HE	Totaal	HEFF	HE2B	HELdB
Opleiding in en door de praktijk	Praktijk en stages	15	10	25			10
Didactiek	Didactiek van het vak	5	-	5			
	Didactiek van het vak	-	5	5			5
Pedagogiek Mens- en maatschappijwetenschappen	Pedagogiek, didactiek en relaties in de klas, algemene aspecten - nader te specificeren	5	-	5			
	Actor in een onderwijs- en	-	5	5	5		

	leerteam - nader te specificeren						
	Organisatie en begeleiding van leerprocessen - nader te specificeren	-	5	5		5	
	Institutionele, sociale en culturele actor - nader te specificeren	5	-	5			
	Houding van de leerkracht en professionele identiteit - nader te specificeren	-	5	5			5
Totaal		30	30	60	5	5	20

Het programma wordt georganiseerd in het 21e arrondissement (Brussel).

1.3. Voorafgaande test over de beheersing van de Franse taal

Overeenkomstig artikel 34 van het FIE-decreet wordt voor studenten die een opleiding volgen in sectie 4 of 5 aan het begin van hun tweedecyclus een verplichte voorlopige proef afgenomen over de grondige beheersing van de Franse taal.

Studenten die het vereiste niveau niet halen, moeten 5 extra studiepunten behalen voor de beheersing van de Franse taal.
In dat geval omvat sectie 4, in afwijking van artikel 24, § 1, 125 studiepunten en omvat de uitgestelde lerarenopleiding, in afwijking van artikel 30, § 1, 65 studiepunten.

1.4. Mobiliteit van studenten

Overeenkomstig artikel 32 van het FIE-decreet wordt, om te voorkomen dat studenten worden geconfronteerd met aanzienlijke mobiliteitsproblemen tussen de partnerinstellingen, overeengekomen dat de lessen voornamelijk plaatsvinden in de infrastructuur van de referentie-instelling.

BIJLAGE 2

Beheer van het programma

2.1. Programmacommissie

2.1.1. Samenstelling

Er wordt een Programmacommissie opgericht voor elke opleiding van de secties 4 en 5.

De pedagogische coördinatieraad zorgt voor een evenwichtige verdeling op basis van de bijdrage van de verschillende partners aan de programma's. Elke instelling die bij ten minste één van de betrokken opleidingen betrokken is, is vertegenwoordigd.

De partnerinstellingen zijn belast met de aanwijzing van de leden van deze commissie uit de docenten van deze programma's.

Een vertegenwoordiger die wordt aangewezen door de hogescholen voor de kunsten die in hun opleiding(en) ten minste één EU van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, opnemen, wordt uitgenodigd om zitting te nemen in de commissie.

2.1.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De Programmacommissie kiest een voorzitter en een secretaris, met inachtneming van de benoemingsvoorwaarden zoals vastgelegd in het reglement van orde in de kaderovereenkomst.
Hun mandaat heeft een looptijd van twee jaar en kan worden verlengd.

De voorzitter en de secretaris zijn afkomstig uit instellingen die niet tot dezelfde onderwijsvorm behoren.

2.1.3. Werkwijze

De commissie komt bijeen op uitnodiging van haar voorzitter, ten minste eenmaal per jaar of zodra een van de leden daarom verzoekt.

De vergadering is geldig zodra ten minste één vertegenwoordiger per instelling (vervangingen mogelijk) aanwezig is.

Zij brengt haar conclusies, opgesteld in consensus, uit aan de pedagogische coördinatieraad. Indien er over een bepaald punt geen consensus kan worden bereikt, kan de commissie de raad om advies vragen.

2.2. De jury

2.2.1. Samenstelling

Er wordt een gemeenschappelijke jury samengesteld, bestaande uit de partnerinstellingen, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet. Deze jury bestaat uit alle

docenten die lesgeven in het programma.

De jury is geldig samengesteld zodra de meerderheid van de coördinatoren van verplichte onderwijseenheden en afstudeeropdrachten aanwezig is. Bovendien wordt elke docent die aan een deel van een module deelneemt, uitgenodigd om deel te nemen aan de beraadslagingen van de jury. Per onderwijseenheid kan slechts één stem worden geteld.

De jury beslist collegiaal over alle door de student gevolgde studiepunten, ongeacht de verdeling van deze studiepunten over de partnerinstellingen.

2.2.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De jury kiest elk jaar uit haar midden een voorzitter en een secretaris.

2.2.3. Werking van de jury

De regels van de jury's en de beoordeling zijn die van de referentie-instelling.

2.3. Toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten

§1. Het studiereglement en de toelatings- en waarderingsprocedures zijn die van de referentie-instelling.

Alle kandidaten moeten hun toelatingsdossier indienen volgens de praktische modaliteiten die zijn vastgesteld door de referentie-instelling, die instaat voor het beheer van de inschrijvingen.

§2. Overeenkomstig artikel 29 van het FIE-decreet hebben, naast de andere toelatingsvoorwaarden waarin het Landschapsdecreet voorziet, toegang tot de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5, studenten die in het bezit zijn van een master die overeenkomt met de disciplinaire component van ten minste één specialisatie van de functie van leraar in het hoger secundair onderwijs of die overeenkomt met een titel om les te geven in het secundair artistiek onderwijs met een verminderd uurrooster, zoals vermeld in het ESAHR-decreet.

De academische autoriteiten kunnen bovendien toegang verlenen tot de studies die leiden tot de academische graad van master in het onderwijs, sectie 5, aan studenten die voldoen aan de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen. Met betrekking tot de door de kandidaat verworven competenties in verband met de vakcomponent, hebben deze aanvullende voorwaarden tot doel te verzekeren dat de student de voor de beoogde studies vereiste vakken heeft gevolgd. Wanneer deze aanvullende toelatingsvoorwaarden bestaan uit een of meer aanvullende vakken, mogen deze voor de student niet meer dan 30 extra studiepunten vertegenwoordigen, rekening houdend met alle studiepunten die hij bij zijn inschrijving anders zou kunnen behalen.

Meer specifiek hebben de volgende personen toegang tot de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 farmaceutische wetenschappen:

A. Volle toegang voor houders van een academische graad behaald in de Franse Gemeenschap van België:

- Toegang zonder aanvullende voorwaarden voor houders van een academische graad van de 2e cyclus die overeenkomt met dezelfde discipline:
  Er is geen recht op toegang voor deze AESS.

B. Toegang voor houders van een buitenlands academisch diploma dat gelijkwaardig is aan een academisch diploma van het tweede cyclus dat toegang geeft tot de beoogde studies overeenkomstig het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het

hoger onderwijslandschap en de academische organisatie van de studies, overeenkomstig een Europese richtlijn, een internationale overeenkomst of andere wetgeving, onder dezelfde voorwaarden.

C. Toegang op basis van een dossier dat ter beoordeling wordt voorgelegd aan de jury

Gepersonaliseerde toegang, afhankelijk van de door de jury erkende verworven competenties.

D. Valorisatie van verworven competenties

Overeenkomstig artikel 119 van het decreet van 07/11/2013 kunnen jury's kennis en vaardigheden die zijn opgedaan door beroeps- en/of persoonlijke ervaring waarderen en toegang tot de tweede cyclus verlenen aan iedereen die niet onder de hierboven genoemde categorieën valt. De jury bepaalt welke aanvullende vakken en eventuele vrijstellingen voor de student als aanvullende toelatingsvoorwaarden gelden. Deze persoonlijke of beroepservaring moet overeenkomen met ten minste vijf jaar activiteit, waarbij jaren van hoger onderwijs slechts in aanmerking kunnen worden genomen voor maximaal één jaar per 60 behaalde studiepunten, met een maximum van twee jaar.

BIJLAGE 3

Bepalingen inzake de verwerking van persoonsgegevens

3.1. De ondertekenende instellingen houden zich aan de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens en in het bijzonder aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (EU 2016/679) (AVG). Krachtens deze verordening zijn zij verantwoordelijk voor de verwerking van gegevens die zij uitvoeren voor de uitvoering van deze overeenkomst en voor de naleving van de verplichtingen die hun in deze hoedanigheid op grond van de AVG toekomen.

3.2. De ondertekenende instellingen verbinden zich er in het bijzonder toe om:

- op initiatief van de referentie-instelling de betrokken personen adequaat te informeren over de verwerking van hun gegevens in het kader van de organisatie en het beheer van de dubbele diploma-uitreiking en de doorgifte van gegevens over hen aan de andere partnerinstellingen;
- adequaat te reageren op verzoeken van betrokkenen met betrekking tot hun gegevens of van toezichthoudende autoriteiten. De referentie-instelling instrueert deze laatste overeenkomstig de bepalingen van 3.3;
- geen gegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen, doorgeven aan derden die geen partij zijn bij deze overeenkomst, behalve:
    - indien dit wettelijk verplicht is;
    - met de uitdrukkelijke toestemming van de betrokken persoon of personen;
- ervoor te zorgen dat de persoonsgegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen of aan haar doorgeven, op passende wijze worden beschermd tegen vernietiging, verlies of wijziging, ongeoorloofde openbaarmaking van doorgegeven, opgeslagen of anderszins verwerkte persoonsgegevens of ongeoorloofde toegang tot dergelijke gegevens, hetzij per ongeluk, hetzij op onwettige wijze;
- in geval van een inbreuk op de gegevens van de personen waarop deze overeenkomst betrekking heeft, de ondertekenende instellingen hiervan op de hoogte stellen, zodat de partnerinstellingen de nodige maatregelen kunnen nemen tegen de gevolgen van deze inbreuk (bijvoorbeeld identiteitsfraude, enz.).

3.3. Elke ondertekenende instelling verleent de nodige bijstand en medewerking, op redelijk verzoek van een andere partnerinstelling, om deze in staat te stellen haar verplichtingen uit hoofde van de AVG na te komen. Indien een partnerinstelling verzoeken ontvangt met betrekking tot de verwerking door een andere ondertekenende instelling, stelt zij deze daarvan onmiddellijk in kennis, voor zover de wet dit toestaat.

3.4. Deze clausule blijft van kracht na beëindiging, om welke reden dan ook, of na afloop van deze overeenkomst.

Overeenkomst betreffende de gezamenlijke organisatie van een masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 ingenieurswetenschappen.

TUSSEN:

1. De Vrije Universiteit Brussel (hierna ULB genoemd), met zetel te Franklin Rooseveltlaan 50, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door prof. Annemie Schaus, rector;
2. De Hogeschool Brussel-Brabant (hierna HE2B genoemd), met zetel te de Abdijstraat 26, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door mevrouw Suna Tekir, directrice-voorzitter;
3. De Stad Brussel, vertegenwoordigd door haar College van Burgemeester en Schepenen, namens welke optreden ter uitvoering van een besluit van de gemeenteraad genomen tijdens de vergadering van …… , mevrouw Faouzia Hariche, schepen belast met Onderwijs, Jeugd en Human Resources, en mevrouw Emilie Dupont, gemeentesecretaris, in haar hoedanigheid van organiserende instantie van de Hogeschool Francisco Ferrer (hierna HEFF genoemd), met zetel te Fontenaagelstraat 4, 1000 Brussel;
4. De Hogeschool Lucia de Brouckère (hierna HELdB genoemd), met zetel te Emile Grysonlaan 1, 1070 Brussel, hier vertegenwoordigd door de heer Rudi Vervoort, voorzitter van de raad van bestuur;

Hierna de ondertekenende instellingen of partners genoemd.

H ET VOLGENDE IS OVEREENGEKOMEN:

Artikel 1: Voorwerp van de overeenkomst

Overeenkomstig de artikelen 15, 73, 81, 82, 86, 103, 120, 135 en 143 van het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het landschap van het hoger onderwijs en de academische organisatie van de studies (hierna "Landschapsdecreet" genoemd), en overeenkomstig de artikelen 22, 25, 31, 44 en 52 van het decreet van 7 februari 2019 tot vaststelling van de initiële lerarenopleiding, gewijzigd bij het decreet van 2 december 2021 (hierna "FIE-decreet" genoemd), zijn de ondertekenende instellingen overeengekomen om vanaf het academiejaar 2025-2026 gezamenlijk de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 ingenieurswetenschappen, te organiseren, die aanleiding geeft tot een gezamenlijk diploma van alle partners.

Deze overeenkomst valt onder domein 10bis (Onderwijskunde en Onderwijs), aangezien alle ondertekenende instellingen hiervoor bevoegd zijn.

De overeenkomst is gekoppeld aan een kaderovereenkomst voor samenwerking tussen het Consortium ULB – HE2B – HEFF – HELdB, die is opgesteld in het kader van de gezamenlijke organisatie van de initiële lerarenopleiding, hierna "kaderovereenkomst" genoemd.

Artikel 2: Referentie-instelling

Overeenkomstig de bepalingen van het FIE-decreet wijzen de partijen onder de erkende instellingen in de Franse Gemeenschap van België de ULB aan als referentie-instelling. In die hoedanigheid is de ULB belast met het centraliseren van het administratieve en academische beheer van het programma en de studenten. De referentie-instelling bezorgt de partners uiterlijk op 15 oktober de voorlopige lijst (met ten minste de namen, voornamen, nationaliteit, geboortedatum en wettelijke adres) van de studenten die voor het programma zijn ingeschreven, zodat elke instelling de administratieve inschrijving kan uitvoeren. Een bijgewerkte lijst wordt uiterlijk op 1 december bezorgd. De referentie-instelling verbindt zich ertoe om te zijner tijd de nodige informatie te verstrekken om de studenten aan te melden voor financiering.

Artikel 3: Programmacommissie

Met inachtneming van de interne reglementen van de verschillende ondertekenende instellingen wordt een commissie per masteropleiding in het onderwijs, sectie 5, opgericht die belast is met het beheer van de programma's. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan worden vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst.
De Programmacommissie is belast met de sturing en het dagelijks beheer van de betrokken studieprogramma's, met inbegrip van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Zij is met name verantwoordelijk voor de gecoördineerde organisatie van de onderwijsactiviteiten en de goede informatievoorziening.

Zij verzamelt de relevante gegevens (voor pedagogische en operationele doeleinden) voor de evaluatie van het programma en stelt, indien nodig, wijzigingen in het programma en/of de organisatie voor aan de pedagogische coördinatieraad (een orgaan dat in de kaderovereenkomst wordt gedefinieerd), die een herziening van deze overeenkomst of de bijlagen ervan kan eisen. Zij onderneemt alle nodige acties of start de nodige reflectie om de bepalingen van deze overeenkomst goed te organiseren.

Artikel 4: Organisatie van het programma, evaluatiemodaliteiten en beraadslagingsmodaliteiten

Het programma wordt in overleg tussen de ondertekenende instellingen opgesteld.

Bijlage 1 definieert de doelstellingen van de opleiding, overeenkomstig artikel 124 van het Paysage-decreet. Zij bepaalt het gedetailleerde programma van de opleiding en specificeert de onderwijseenheden of leeractiviteiten die onder de verantwoordelijkheid van elke ondertekenende instelling vallen.

De toewijzing van de onderwijsmodules gebeurt met inachtneming van de regels van elke instelling, na raadpleging van de pedagogische coördinatieraad over het soort behoeften dat op het gebied van onderwijs wordt verwacht.

Om deel te nemen aan de dubbele diploma-uitreiking moeten de partnerinstellingen in de Franse Gemeenschap in het kader van deze overeenkomst elk ten minste 15 procent van de leeractiviteiten voor hun rekening nemen die worden verzorgd door alle opleidingsverstrekkers van dezelfde onderwijsvorm die partij zijn bij deze overeenkomst. Elke student moet daadwerkelijk leeractiviteiten hebben gevolgd die door ten minste twee verschillende ondertekenende instellingen zijn georganiseerd (art. 82, § 3, van het decreet Paysage van 7 november 2013, aangevuld met het decreet van 3 mei 2019).

De autoriteiten van de ondertekenende instellingen vormen een gemeenschappelijke jury per masteropleiding, sectie 5. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan worden vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet.

Tenzij anders bepaald, zijn de studievoorschriften, de regels voor jury's en beoordeling en de procedures voor inschrijving, toelating en waardering die van de referentie-instelling.

Overeenkomstig het FIE-decreet en volgens de in artikel 34 gespecificeerde modaliteiten wordt elk academiejaar een toelatingsexamen georganiseerd dat betrekking heeft op de grondige beheersing van de Franse taal als zender en ontvanger in een professionele context. Bijlage 1 geeft een overzicht van de mogelijke gevolgen van dit examen voor het cursusprogramma.

Artikel 5: Toelatingsvoorwaarden

De toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten voor de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 ingenieurswetenschappen, worden gespecificeerd in bijlage 2.

De toelatingsvoorwaarden zijn in overeenstemming met de artikelen 111 en 119 van het Paysage-decreet en met artikel 29 van het FIE-decreet.

Artikel 6: Diploma

Na afloop van zijn studie en op voorwaarde dat hij aan de voorwaarden voor slagen heeft voldaan, ontvangt de student een diploma dat de academische graad van master in het onderwijs, sectie 5 ingenieurswetenschappen, bevestigt.

De door de regering van de Franse Gemeenschap vastgestelde minimumcijfers worden in het Frans op het diploma vermeld. Ze kunnen vergezeld gaan van een vertaling in een andere taal. Dit diploma wordt vergezeld van één enkel diploma-aanvullend document, waarin de ondertekenende instellingen worden vermeld.
Het diploma wordt uitgegeven door de referentie-instelling en vermeldt de naam en het logo van elke ondertekenende instelling. Het wordt ondertekend door de academische autoriteiten van elke instelling.

Artikel 7; Financiële bepalingen

§1er . De partnerinstellingen dienen voor financiering alle financierbare studenten in die zijn ingeschreven voor het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, naar rato van de hieronder vastgestelde verdeelsleutel:

- **ULB (referentie-instelling): 50%**
- **HE2B: 22 %**
- **HEFF: 20 %**
- **HELdB: 8 %**

In afwijking van lid 1 zijn tijdens de overgangsperiode waarop de specifieke toelage betrekking heeft, de bepalingen van artikel 61 van het FIE-decreet van toepassing. De toelage wordt over de partnerinstellingen verdeeld volgens de in lid 1 vastgestelde verdeelsleutel.

§2. De sociale voordelen of sociale subsidies die worden toegekend overeenkomstig de wet van 3 augustus 1960 voor universiteiten en de artikelen 36 en 37 van het decreet van 21 februari 2019 tot vaststelling van de organisatie van het hoger onderwijs in hogescholen, komen toe aan de referentie-instelling.

§3. De inschrijvingsgelden, die ook de compensatie van de geïnde rechten voor beursstudenten en eventuele verhoogde rechten omvatten, blijven verworven door de referentie-instelling, die de kosten voor de organisatie en coördinatie van het programma op zich neemt.

§4. De toelage die wordt geïnd om de kosten van de levering van gratis cursusmateriaal te dekken, blijft toekomen aan de referentie-instelling, die ervoor moet zorgen dat het cursusmateriaal gratis ter beschikking wordt gesteld aan de studenten die voor deze maatregel in aanmerking komen.

§5. Elke financiële overdracht in verband met de gezamenlijke organisatie van onderwijs met een instelling die niet bij deze overeenkomst is aangesloten, wordt geregeld in een specifieke overeenkomst inzake gezamenlijke organisatie.

Artikel 8: Bepalingen met betrekking tot de voor de studenten afgesloten verzekeringen

De door de referentie-instelling afgesloten verzekeringen voor lichamelijk letsel en burgerlijke aansprakelijkheid dekken de studenten die zijn ingeschreven voor de opleiding waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Ingeschreven studenten zijn ook gedekt op de heen- en terugweg tussen hun woonplaats en de onderwijsinstelling.

Artikel 9: Bepalingen inzake de verwerking van persoonsgegevens

De partnerinstellingen verbinden zich ertoe de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens na te leven overeenkomstig de bepalingen in bijlage 3 bij deze overeenkomst.

Artikel 10: Duur van de overeenkomst en opzeggingsvoorwaarden

Met uitzondering van de bijlagen 1 en 2, die jaarlijks kunnen worden herzien, wordt deze overeenkomst gesloten voor een periode van drie academiejaren, die ingaat bij de start van het academiejaar 2025.

Het wordt stilzwijgend verlengd voor een nieuwe periode van 3 jaar indien de pedagogische coördinatieraad geen verzoek tot herziening indient.

De partners zijn gezamenlijk bevoegd om het opleidingsprogramma te organiseren. Als een partner zich terugtrekt, moeten de andere instellingen een nieuwe aanvraag voor medeverantwoordelijkheid indienen. Elk van de partijen kan deze overeenkomst echter beëindigen door middel van een aangetekende brief aan de maatschappelijke zetel van de partners, vóór 1 oktober voorafgaand aan het academiejaar waarvoor een van de partijen afziet van deelname aan het programma, zonder dat dit nadelige gevolgen heeft voor de studenten die voor het studieprogramma zijn ingeschreven.

Artikel 11: Opschortende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de opschortende voorwaarde dat de ARES een gunstig advies uitbrengt over de gezamenlijke diploma-uitreiking die het voorwerp uitmaakt van deze overeenkomst.

Artikel 12: Uitdrukkelijke ontbindende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de ontbindende voorwaarde van opschorting en/of annulering door de toezichthoudende autoriteit waaronder de stad ressorteert van het besluit van de gemeenteraad tot goedkeuring van deze overeenkomst.

De bijlagen maken integraal deel uit van deze overeenkomst.

Opgesteld op …… in 4 originele exemplaren. Elke partij erkent een exemplaar van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Voor de Vrije Universiteit Brussel,
De rector,

Professor Annemie Schaus

Voor de Hogeschool Brussel-Brabant,
De directrice-voorzitter,

Mevrouw Suna Tekir

Voor de stad Brussel, PO van de Hogeschool Francisco Ferrer, schepen belast met openbaar onderwijs, jeugd en human resources,

mevrouw Faouzia Hariche

Voor de Hogeschool Lucia de Brouckère,
De voorzitter van de raad van bestuur,

De heer Rudi Vervoort

De gemeentesecretaris,

mevrouw Emilie Dupont

BIJLAGE 1

Doelstellingen en structuur van het programma

1.1. Doelstellingen en motivatie van het gemeenschappelijke studieprogramma

De initiële lerarenopleiding is gericht op langdurige studies die worden georganiseerd door instellingen voor hoger onderwijs voor studenten die leraar willen worden in het kleuter-, basis- en secundair onderwijs, gewoon of gespecialiseerd, voltijds of in deeltijd, in het secundair onderwijs voor sociale promotie en in het secundair kunstonderwijs met een verminderd aantal lesuren.

Deel 5 is op een andere manier georganiseerd. Het betreft een pedagogische opleiding die plaatsvindt na een tweede cyclus van vakgerichte opleiding.

Sectie 5 heeft tot doel toekomstige leerkrachten op te leiden die les willen geven in het vierde tot en met het zesde jaar van het secundair onderwijs, in een van de vakken zoals gedefinieerd in artikel 16 van het FIE-decreet.

Door middel van dubbele diploma's profiteren studenten van een verrijkte opleiding dankzij de samenwerking tussen verschillende partnerinstellingen.

1.2. Gestructureerde beschrijving van het programma en lijst van activiteiten die door elke instelling worden verzorgd

Overeenkomstig artikel 15, § 2, van het FIE-decreet is sectie 5 georganiseerd in een tweede cyclus van 60 studiepunten.

SECTIE 5 in ingenieurswetenschappen							
Aandachtsgebieden	Onderwijseenheden	Studiepunten per type instelling		Totaal aantal studiepunten	Verdeling per instelling		
		ULB	HE	Totaal	HEFF	HE2B	HELdB
Opleiding in en door de praktijk	Praktijk en stages	15	10	25	5	5	
Didactiek	Didactiek van het vak	5	-	5			
	Didactiek van het vak	-	5	5	2	3	
Pedagogiek Mens- en maatschappijwetenschappen	Pedagogiek, didactiek en relaties in de klas, algemene aspecten - nader te specificeren	5	-	5			
	Actor in een onderwijs- en	-	5	5	5		

	leerteam - nader te specificeren						
	Organisatie en begeleiding van leerprocessen - nader te specificeren	-	5	5		5	
	Institutionele, sociale en culturele actor - nader te specificeren	5	-	5			
	Houding van de leerkracht en professionele identiteit - nader te specificeren	-	5	5			5
Totaal		30	30	60	12	13	5

Het programma wordt georganiseerd in het 21e arrondissement (Brussel).

1.3. Voorafgaande test over de beheersing van de Franse taal

Overeenkomstig artikel 34 van het FIE-decreet wordt voor studenten die een opleiding volgen in sectie 4 of 5 aan het begin van hun tweedecyclus een verplichte voorlopige proef afgenomen over de grondige beheersing van de Franse taal.

Studenten die het vereiste niveau niet halen, moeten 5 extra studiepunten behalen voor de beheersing van de Franse taal.
In dat geval omvat sectie 4, in afwijking van artikel 24, § 1, 125 studiepunten en omvat de uitgestelde lerarenopleiding, in afwijking van artikel 30, § 1, 65 studiepunten.

1.4. Mobiliteit van studenten

Overeenkomstig artikel 32 van het FIE-decreet wordt, om te voorkomen dat studenten worden geconfronteerd met aanzienlijke mobiliteitsproblemen tussen de partnerinstellingen, overeengekomen dat de lessen voornamelijk plaatsvinden in de infrastructuur van de referentie-instelling.

BIJLAGE 2

Beheer van het programma

2.1. Programmacommissie

2.1.1. Samenstelling

Er wordt een Programmacommissie opgericht voor elke opleiding van de secties 4 en 5.

De pedagogische coördinatieraad zorgt voor een evenwichtige verdeling op basis van de bijdrage van de verschillende partners aan de programma's. Elke instelling die bij ten minste één van de betrokken opleidingen betrokken is, is vertegenwoordigd.

De partnerinstellingen zijn belast met de aanwijzing van de leden van deze commissie uit de docenten van deze programma's.

Een vertegenwoordiger die wordt aangewezen door de hogescholen voor de kunsten die in hun opleiding(en) ten minste één EU van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, opnemen, wordt uitgenodigd om zitting te nemen in de commissie.

2.1.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De Programmacommissie kiest een voorzitter en een secretaris, met inachtneming van de benoemingsvoorwaarden zoals vastgelegd in het reglement van orde in de kaderovereenkomst.
Hun mandaat heeft een looptijd van twee jaar en kan worden verlengd.

De voorzitter en de secretaris zijn afkomstig uit instellingen die niet tot dezelfde onderwijsvorm behoren.

2.1.3. Werkwijze

De commissie komt bijeen op uitnodiging van haar voorzitter, ten minste eenmaal per jaar of zodra een van de leden daarom verzoekt.

De vergadering is geldig zodra ten minste één vertegenwoordiger per instelling (vervangingen mogelijk) aanwezig is.

Zij brengt haar conclusies, opgesteld in consensus, uit aan de pedagogische coördinatieraad. Indien er over een bepaald punt geen consensus kan worden bereikt, kan de commissie de raad om advies vragen.

2.2. De jury

2.2.1. Samenstelling

Er wordt een gemeenschappelijke jury samengesteld, bestaande uit de partnerinstellingen, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet. Deze jury bestaat uit alle

docenten die lesgeven in het programma.

De jury is geldig samengesteld zodra de meerderheid van de coördinatoren van verplichte onderwijseenheden en afstudeeropdrachten aanwezig is. Bovendien wordt elke docent die aan een deel van een module deelneemt, uitgenodigd om deel te nemen aan de beraadslagingen van de jury. Per onderwijseenheid kan slechts één stem worden geteld.

De jury beslist collegiaal over alle door de student gevolgde studiepunten, ongeacht de verdeling van deze studiepunten over de partnerinstellingen.

2.2.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De jury kiest elk jaar uit haar midden een voorzitter en een secretaris.

2.2.3. Werking van de jury

De regels van de jury's en de beoordeling zijn die van de referentie-instelling.

2.3. Toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten

§1. Het studie reglement en de toelatings- en waarderingsprocedures zijn die van de referentie-instelling.

Alle kandidaten moeten hun toelatingsdossier indienen volgens de praktische modaliteiten die zijn vastgesteld door de referentie-instelling, die instaat voor het beheer van de inschrijvingen.

§2. Overeenkomstig artikel 29 van het FIE-decreet hebben, naast de andere toelatingsvoorwaarden waarin het Landschapsdecreet voorziet, toegang tot de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5, studenten die in het bezit zijn van een master die overeenkomt met de disciplinaire component van ten minste één specialisatie van de functie van leraar in het hoger secundair onderwijs of die overeenkomt met een titel om les te geven in het secundair artistiek onderwijs met een verminderd uurrooster, zoals vermeld in het ESAHR-decreet.

De academische autoriteiten kunnen bovendien toegang verlenen tot de studies die leiden tot de academische graad van master in het onderwijs, sectie 5, aan studenten die voldoen aan de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen. Met betrekking tot de door de kandidaat verworven competenties in verband met de vakcomponent, hebben deze aanvullende voorwaarden tot doel te verzekeren dat de student de voor de beoogde studies vereiste vakken heeft gevolgd. Wanneer deze aanvullende toelatingsvoorwaarden bestaan uit een of meer aanvullende vakken, mogen deze voor de student niet meer dan 30 extra studiepunten vertegenwoordigen, rekening houdend met alle studiepunten die hij bij zijn inschrijving anders zou kunnen valoriseren.

Meer specifiek hebben de volgende personen toegang tot de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 ingenieurswetenschappen:

A. Volle toegang voor houders van een academische graad behaald in de Franse Gemeenschap van België:

- Toegang zonder aanvulling voor houders van een academische graad van de 2e cyclus die overeenkomt met dezelfde discipline:
  Master: burgerlijk ingenieur

B. Toegang voor houders van een buitenlands academisch diploma dat gelijkwaardig is aan een academisch diploma van het tweede cyclus dat toegang geeft tot de beoogde studies overeenkomstig het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het

hoger onderwijslandschap en de academische organisatie van de studies, overeenkomstig een Europese richtlijn, een internationale overeenkomst of andere wetgeving, onder dezelfde voorwaarden.

C. Toegang op basis van een dossier dat ter beoordeling wordt voorgelegd aan de jury

Gepersonaliseerde toegang, afhankelijk van de door de jury erkende verworven competenties.

D. Valorisatie van verworven competenties

Overeenkomstig artikel 119 van het decreet van 07/11/2013 kunnen jury's kennis en vaardigheden die zijn opgedaan door beroeps- en/of persoonlijke ervaring waarderen en toegang tot de tweede cyclus verlenen aan iedereen die niet onder de hierboven genoemde categorieën valt. De jury bepaalt welke aanvullende opleidingen en eventuele vrijstellingen aanvullende toelatingsvoorwaarden voor de student vormen. Deze persoonlijke of beroepservaring moet overeenkomen met ten minste vijf jaar activiteit, waarbij jaren van hoger onderwijs slechts in aanmerking kunnen worden genomen voor maximaal één jaar per 60 behaalde studiepunten, met een maximum van twee jaar.

BIJLAGE 3

Bepalingen inzake de verwerking van persoonsgegevens

3.1. De ondertekenende instellingen houden zich aan de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens en in het bijzonder aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (EU 2016/679) (AVG). Krachtens deze verordening zijn zij verantwoordelijk voor de verwerking van gegevens die zij uitvoeren voor de uitvoering van deze overeenkomst en voor de naleving van de verplichtingen die hun in die hoedanigheid uit hoofde van de AVG toekomen.

3.2. De ondertekenende instellingen verbinden zich er in het bijzonder toe om:

- op initiatief van de referentie-instelling de betrokken personen adequaat te informeren over de verwerking van hun gegevens in het kader van de organisatie en het beheer van de dubbele diploma-uitreiking en de doorgifte van gegevens over hen aan de andere partnerinstellingen;
- adequaat te reageren op verzoeken van betrokkenen met betrekking tot hun gegevens of van toezichthoudende autoriteiten. De referentie-instelling instrueert deze laatste overeenkomstig de bepalingen van 3.3;
- geen gegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen, doorgeven aan derden die geen partij zijn bij deze overeenkomst, behalve:
    - indien dit wettelijk verplicht is;
    - met de uitdrukkelijke toestemming van de betrokken persoon of personen;
- ervoor te zorgen dat de persoonsgegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen of aan haar doorgeven, op passende wijze worden beschermd tegen vernietiging, verlies of wijziging, ongeoorloofde openbaarmaking van doorgegeven, opgeslagen of anderszins verwerkte persoonsgegevens of ongeoorloofde toegang tot dergelijke gegevens, hetzij per ongeluk, hetzij op onwettige wijze;
- in geval van een inbreuk op de gegevens van de personen waarop deze overeenkomst betrekking heeft, de ondertekenende instellingen hiervan op de hoogte stellen, zodat de partnerinstellingen de nodige maatregelen kunnen nemen tegen de gevolgen van deze inbreuk (bijvoorbeeld identiteitsfraude, enz.).

3.3. Elke ondertekenende instelling verleent de nodige bijstand en medewerking, op redelijk verzoek van een andere partnerinstelling, om deze in staat te stellen haar verplichtingen uit hoofde van de AVG na te komen. Indien een partnerinstelling verzoeken ontvangt met betrekking tot de verwerking door een andere ondertekenende instelling, stelt zij deze daarvan onmiddellijk in kennis, voor zover de wet dit toestaat.

3.4. Deze clausule blijft van kracht na beëindiging, om welke reden dan ook, of na afloop van deze overeenkomst.

Overeenkomst betreffende de gezamenlijke organisatie van een master in het onderwijs, sectie 5 natuurkunde .

TUSSEN:

1. De Vrije Universiteit Brussel (hierna ULB genoemd), met zetel te Franklin Rooseveltlaan 50, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door prof. Annemie Schaus, rector;
2. De Hogeschool Brussel-Brabant (hierna HE2B genoemd), met zetel te de Abdijstraat 26, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door mevrouw Suna Tekir, directrice-voorzitter;
3. De Stad Brussel, vertegenwoordigd door haar College van Burgemeester en Schepenen, namens welke, ter uitvoering van een besluit van de gemeenteraad genomen tijdens de zitting van ...., mevrouw Faouzia Hariche, schepen belast met Onderwijs, Jeugd en Human Resources, en mevrouw Emilie Dupont, gemeentesecretaris, in haar hoedanigheid van organiserende instantie van de Hogeschool Francisco Ferrer (hierna HEFF genoemd), met zetel te de Fonteinestraat 4, 1000 Brussel;
4. De Hogeschool Lucia de Brouckère (hierna HELdB genoemd), met zetel te Emile Grysonlaan 1, 1070 Brussel, hier vertegenwoordigd door de heer Rudi Vervoort, voorzitter van de raad van bestuur;

Hierna de ondertekenende instellingen of partners genoemd.

H ET VOLGENDE IS OVEREENGEKOMEN:

Artikel 1: Voorwerp van de overeenkomst

Overeenkomstig de artikelen 15, 73, 81, 82, 86, 103, 120, 135 en 143 van het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het landschap van het hoger onderwijs en de academische organisatie van de studies (hierna "Landschapsdecreet" genoemd), en overeenkomstig de artikelen 22, 25, 31, 44 en 52 van het decreet van 7 februari 2019 tot vaststelling van de initiële lerarenopleiding, gewijzigd bij het decreet van 2 december 2021 (hierna "FIE-decreet" genoemd), zijn de ondertekenende instellingen overeengekomen om vanaf het academiejaar 2025-2026 gezamenlijk de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 natuurkunde, te organiseren, die aanleiding geeft tot een gezamenlijk diploma van alle partners.

Deze overeenkomst valt onder domein 10bis (Onderwijskunde en Onderwijs), aangezien alle ondertekenende instellingen hiervoor bevoegd zijn.

De overeenkomst is gekoppeld aan een kaderovereenkomst voor samenwerking tussen het Consortium ULB – HE2B – HEFF – HELdB, die is opgesteld in het kader van de gezamenlijke organisatie van de initiële lerarenopleiding, hierna "kaderovereenkomst" genoemd.

Artikel 2: Referentie-instelling

Overeenkomstig de bepalingen van het FIE-decreet wijzen de partijen uit de erkende instellingen in de Franse Gemeenschap van België de ULB aan als referentie-instelling. In die hoedanigheid is de ULB belast met het centraliseren van het administratieve en academische beheer van het programma en de studenten. De referentie-instelling bezorgt de partners uiterlijk op 15 oktober de voorlopige lijst (met ten minste de namen, voornamen, nationaliteit, geboortedatum en wettelijke adres) van de studenten die voor het programma zijn ingeschreven, zodat elke instelling de administratieve inschrijving kan uitvoeren. Een bijgewerkte lijst wordt uiterlijk op 1 december bezorgd. De referentie-instelling verbindt zich ertoe om te zijner tijd de nodige informatie te verstrekken om de studenten aan te melden voor financiering.

Artikel 3: Programmacommissie

Met inachtneming van de interne reglementen van de verschillende ondertekenende instellingen wordt per masteropleiding in het onderwijs, sectie 5, een commissie opgericht die belast is met het beheer van de programma's. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking van deze commissie zijn vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst.

De Programmacommissie is belast met de sturing en het dagelijks beheer van de betrokken studieprogramma's, met inbegrip van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Zij is met name verantwoordelijk voor de gecoördineerde organisatie van de onderwijsactiviteiten en de goede informatievoorziening.

Zij verzamelt de relevante gegevens (voor pedagogische en operationele doeleinden) voor de evaluatie van het programma en stelt, indien nodig, wijzigingen in het programma en/of de organisatie voor aan de pedagogische coördinatieraad (een orgaan dat in de kaderovereenkomst wordt gedefinieerd), die een herziening van deze overeenkomst of de bijlagen ervan kan eisen. Zij onderneemt alle nodige acties of start de nodige reflectie om de bepalingen van deze overeenkomst goed te organiseren.

Artikel 4: Organisatie van het programma, evaluatiemodaliteiten en beraadslagingsmodaliteiten

Het programma wordt in overleg tussen de ondertekenende instellingen opgesteld.

Bijlage 1 definieert de doelstellingen van de opleiding, overeenkomstig artikel 124 van het Paysage-decreet. Zij bepaalt het gedetailleerde programma van de opleiding en specificeert de onderwijseenheden of leeractiviteiten die onder de verantwoordelijkheid van elke ondertekenende instelling vallen.

De toewijzing van de opleidingen gebeurt met inachtneming van de regels van elke instelling, na raadpleging van de pedagogische coördinatieraad over het soort behoeften dat op het gebied van onderwijs wordt verwacht.

Om deel te nemen aan de dubbele diploma-uitreiking moeten de partnerinstellingen in de Franse Gemeenschap in het kader van deze overeenkomst elk ten minste 15 procent van de leeractiviteiten voor hun rekening nemen die worden verzorgd door alle opleidingsverstrekkers van dezelfde onderwijsvorm die partij zijn bij deze overeenkomst. Elke student moet daadwerkelijk leeractiviteiten hebben gevolgd die door ten minste twee verschillende ondertekenende instellingen zijn georganiseerd (art. 82, § 3, van het decreet Paysage van 7 november 2013, aangevuld met het decreet van 3 mei 2019).

De autoriteiten van de ondertekenende instellingen vormen een gemeenschappelijke jury per masteropleiding, sectie 5. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan worden vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet.

Tenzij anders bepaald, zijn de studievoorschriften, de regels voor jury's en beoordeling en de procedures voor inschrijving, toelating en waardering die van de referentie-instelling.

Overeenkomstig het FIE-decreet en volgens de in artikel 34 gespecificeerde modaliteiten wordt elk academiejaar een toelatingsexamen georganiseerd dat betrekking heeft op de grondige beheersing van de Franse taal als zender en ontvanger in een professionele context. Bijlage 1 geeft een overzicht van de mogelijke gevolgen van dit examen voor het cursusprogramma.

Artikel 5: Toelatingsvoorwaarden

De toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten voor de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 natuurkunde, worden gespecificeerd in bijlage 2.
De toelatingsvoorwaarden zijn in overeenstemming met de artikelen 111 en 119 van het Paysage-decreet en met artikel 29 van het FIE-decreet.

Artikel 6: Diploma

Na afloop van zijn studie en op voorwaarde dat hij aan de voorwaarden voor slagen heeft voldaan, ontvangt de student een diploma dat de academische graad van master in het onderwijs, sectie 5 natuurkunde, bevestigt.

De door de regering van de Franse Gemeenschap vastgestelde minimumcijfers worden in het Frans op het diploma vermeld. Ze kunnen vergezeld gaan van een vertaling in een andere taal. Dit diploma wordt vergezeld van één enkel diploma-aanvullend document, waarin de ondertekenende instellingen worden vermeld.
Het diploma wordt uitgegeven door de referentie-instelling en vermeldt de naam en het logo van elke ondertekenende instelling. Het wordt ondertekend door de academische autoriteiten van elke instelling.

Artikel 7: Financiële bepalingen

§1er . De partnerinstellingen dienen voor financiering alle financierbare studenten in die zijn ingeschreven voor het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, naar rato van de hieronder vastgestelde verdeelsleutel:

- **ULB (referentie-instelling): 50%**
- **HE2B: 22 %**
- **HEFF: 20 %**
- **HELdB: 8 %**

In afwijking van lid 1 zijn tijdens de overgangsperiode waarop de specifieke toelage betrekking heeft, de bepalingen van artikel 61 van het FIE-decreet van toepassing. De toelage wordt over de partnerinstellingen verdeeld volgens de in lid 1 vastgestelde verdeelsleutel.

§2. De sociale voordelen of sociale subsidies die worden toegekend overeenkomstig de wet van 3 augustus 1960 voor universiteiten en de artikelen 36 en 37 van het decreet van 21 februari 2019 tot vaststelling van de organisatie van het hoger onderwijs in hogescholen, komen toe aan de referentie-instelling.

§3. De inschrijvingsgelden, die ook de compensatie van de geïnde rechten voor beursstudenten en eventuele verhoogde rechten omvatten, blijven verworven door de referentie-instelling, die de kosten voor de organisatie en coördinatie van het programma op zich neemt.

§4. De toelage die wordt geïnd om de kosten van de levering van gratis cursusmateriaal te dekken, blijft toekomen aan de referentie-instelling, die ervoor moet zorgen dat het cursusmateriaal gratis ter beschikking wordt gesteld aan de studenten die voor deze maatregel in aanmerking komen.

§5. Elke financiële overdracht in verband met de gezamenlijke organisatie van onderwijs met een instelling die niet bij deze overeenkomst is aangesloten, wordt geregeld in een specifieke overeenkomst inzake gezamenlijke organisatie.

Artikel 8: Bepalingen met betrekking tot de voor de studenten afgesloten verzekeringen

De door de referentie-instelling afgesloten verzekeringen voor lichamelijk letsel en burgerlijke aansprakelijkheid dekken de studenten die zijn ingeschreven voor de opleiding waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Ingeschreven studenten zijn ook gedekt op de heen- en terugweg tussen hun woonplaats en de onderwijsinstelling.

Artikel 9: Bepalingen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens

De partnerinstellingen verbinden zich ertoe de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens na te leven overeenkomstig de bepalingen van bijlage 3 bij deze overeenkomst.

Artikel 10: Duur van de overeenkomst en opzeggingsvoorwaarden

Met uitzondering van de bijlagen 1 en 2, die jaarlijks kunnen worden herzien, wordt deze overeenkomst gesloten voor een periode van drie academische jaren, die ingaat bij de start van het academisch jaar 2025.

Het wordt stilzwijgend verlengd voor een nieuwe periode van 3 jaar indien de pedagogische coördinatieraad geen verzoek tot herziening indient.

De partners zijn gezamenlijk bevoegd om het opleidingsprogramma te organiseren. Als een partner zich terugtrekt, moeten de andere instellingen een nieuwe aanvraag voor medeverantwoordelijkheid indienen. Elke partij kan deze overeenkomst echter beëindigen door middel van een aangetekende brief aan de maatschappelijke zetel van de partners, vóór 1 oktober voorafgaand aan het academiejaar waarin een van de partijen afziet van deelname aan het programma, zonder dat dit nadelige gevolgen heeft voor de studenten die voor het studieprogramma zijn ingeschreven.

Artikel 11: Opschortende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de opschortende voorwaarde dat ARES een gunstig advies uitbrengt over de dubbele diploma-erkenning die het voorwerp uitmaakt van deze overeenkomst.

Artikel 12: Uitdrukkelijke ontbindende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de ontbindende voorwaarde van opschorting en/of annulering door de toezichthoudende autoriteit waaronder de stad ressorteert van het besluit van de gemeenteraad tot goedkeuring van deze overeenkomst.

De bijlagen maken integraal deel uit van deze overeenkomst.

Opgesteld op …… in 4 originele exemplaren. Elke partij erkent een exemplaar van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Voor de Vrije Universiteit Brussel,
De rector,

Voor de Hogeschool Brussel-Brabant,
De directrice-voorzitter,
(De handtekening is geldig onder voorbehoud van goedkeuring door de instanties van HE2B; de vergadering van de raad van bestuur vindt plaats op 31 mei 2023.)

Professor Annemie Schaus

Mevrouw Suna Tekir

Voor de stad Brussel, PO van de Hogeschool Francisco Ferrer, schepen belast met openbaar onderwijs, jeugd en human resources,

Voor de Hogeschool Lucia de Brouckère,
De voorzitter van de raad van bestuur,

De heer Rudi Vervoort

Mevrouw Faouzia Hariche

De gemeentesecretaris,

Mevrouw Emilie Dupont

BIJLAGE 1

Doelstellingen en structuur van het programma

1.1. Doelstellingen en motivatie van het gemeenschappelijke studieprogramma

De initiële lerarenopleiding is gericht op langdurige studies die worden georganiseerd door instellingen voor hoger onderwijs voor studenten die leraar willen worden in het kleuter-, basis- en secundair onderwijs, gewoon of gespecialiseerd, voltijds of in deeltijd, in het secundair onderwijs voor sociale promotie en in het secundair kunstonderwijs met een verminderd aantal lesuren.

Deel 5 is op een andere manier georganiseerd. Het betreft een pedagogische opleiding die plaatsvindt na een tweede cyclus van vakgerichte opleiding.

Sectie 5 heeft tot doel toekomstige leerkrachten op te leiden die les willen geven in het vierde tot en met het zesde jaar van het secundair onderwijs, in een van de vakken zoals gedefinieerd in artikel 16 van het FIE-decreet.

Door middel van dubbele diploma's profiteren studenten van een verrijkte opleiding dankzij de samenwerking tussen verschillende partnerinstellingen.

1.2. Gestructureerde beschrijving van het programma en lijst van activiteiten die door elke instelling worden verzorgd

Overeenkomstig artikel 15, § 2, van het FIE-decreet is sectie 5 georganiseerd in een tweede cyclus van 60 studiepunten.

SECTIE 5 in natuurkunde							
Aandachtspunten	Onderwijseenheden	Studiepunten per type instelling		Totaal aantal studiepunten	Verdeling per instelling		
		ULB	HE	Totaal	HEFF	HE2B	HELdB
Opleiding in en door de praktijk	Praktijk en stages	15	10	25	5	5	
Didactiek	Didactiek van het vak	5	-	5			
	Didactiek van het vak	-	5	5	2	3	

Pedagogiek Mens- en maatschappijwetenschappen	Pedagogiek, didactiek en relaties in de klas, algemene aspecten - nader te specificeren	5	-	5			
	Actor in een onderwijs- en leerteam - nader te specificeren	-	5	5	5		
	Organisatie en begeleiding van leerprocessen - nader te specificeren	-	5	5		5	
	Institutionele, sociale en culturele actor - nader te specificeren	5	-	5			
	Houding van de docent en professionele identiteit - nader te specificeren	-	5	5			5
Totaal		30	30	60	12	13	5

Het programma wordt georganiseerd in het 21e arrondissement (Brussel).

1.3. Voorafgaande test over de beheersing van de Franse taal

Overeenkomstig artikel 34 van het FIE-decreet wordt voor studenten die een opleiding volgen in sectie 4 of 5 aan het begin van hun tweede cyclus een verplichte voorlopige proef afgenomen over de grondige beheersing van de Franse taal.

Studenten die het vereiste niveau niet halen, moeten 5 extra studiepunten behalen voor de beheersing van de Franse taal.
In dat geval omvat sectie 4, in afwijking van artikel 24, § 1, 125 studiepunten en omvat de uitgestelde lerarenopleiding, in afwijking van artikel 30, § 1, 65 studiepunten.

1.4. Mobiliteit van studenten

Overeenkomstig artikel 32 van het FIE-decreet wordt, om te voorkomen dat studenten te maken krijgen met grote mobiliteitsproblemen tussen de partnerinstellingen, overeengekomen dat de lessen voornamelijk plaatsvinden in de infrastructuur van de referentie-instelling.

BIJLAGE 2

Beheer van het programma

2.1. Programmacommissie

2.1.1. Samenstelling

Er wordt een Programmacommissie opgericht voor elke opleiding van de secties 4 en 5.

De pedagogische coördinatieraad zorgt voor een evenwichtige verdeling op basis van de bijdrage van de verschillende partners aan de programma's. Elke instelling die bij ten minste één van de betrokken opleidingen betrokken is, is vertegenwoordigd.

De partnerinstellingen zijn belast met de aanwijzing van de leden van deze commissie uit de docenten van deze opleidingen.

Een vertegenwoordiger die wordt aangewezen door de hogescholen voor de kunsten die in hun opleiding(en) ten minste één EU van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, opnemen, wordt uitgenodigd om zitting te nemen in de commissie.

2.1.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De Programmacommissie kiest een voorzitter en een secretaris, met inachtneming van de benoemingsvoorwaarden zoals vastgelegd in het reglement van orde in de kaderovereenkomst.
Hun mandaat heeft een duur van twee jaar en is hernieuwbaar.

De voorzitter en de secretaris zijn afkomstig uit instellingen die niet tot dezelfde onderwijsvorm behoren.

2.1.3. Werkwijze

De commissie komt bijeen op uitnodiging van haar voorzitter, ten minste eenmaal per jaar of zodra een van de leden daarom verzoekt.

De vergadering is geldig zodra ten minste één vertegenwoordiger per instelling (vervangingen mogelijk) aanwezig is.

Zij brengt haar conclusies, opgesteld in consensus, uit aan de pedagogische coördinatieraad. Indien er over een bepaald punt geen consensus kan worden bereikt, kan de commissie de raad om advies vragen.

2.2. De jury

2.2.1. Samenstelling

Er wordt een gemeenschappelijke jury samengesteld, bestaande uit vertegenwoordigers van de partnerinstellingen, overeenkomstig de artikelen 131 tot 135 van het Paysage-decreet. Deze jury bestaat uit alle docenten die lesgeven in het programma.

De jury is geldig samengesteld zodra de meerderheid van de coördinatoren van verplichte onderwijseenheden en afstudeeropdrachten aanwezig is. Bovendien wordt elke docent die aan een deel van een module deelneemt, uitgenodigd om deel te nemen aan de beraadslagingen van de jury. Per onderwijseenheid kan slechts één stem worden geteld.

De jury beslist collegiaal over alle door de student gevolgde studiepunten, ongeacht de verdeling van deze studiepunten over de partnerinstellingen.

2.2.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De jury kiest elk jaar uit haar midden een voorzitter en een secretaris.

2.2.3. Werking van de jury

De regels van de jury's en de beoordeling zijn die van de referentie-instelling.

2.3. Toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten

§1. Het studiereglement en de toelatings- en waarderingsprocedures zijn die van de referentie-instelling.

Alle kandidaten moeten hun toelatingsdossier indienen volgens de praktische modaliteiten die zijn vastgesteld door de referentie-instelling, die instaat voor het beheer van de inschrijvingen.

§2. Overeenkomstig artikel 29 van het FIE-decreet hebben, in aanvulling op de andere toelatingsvoorwaarden van het Landschapsdecreet, toegang tot de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5, studenten die in het bezit zijn van een master die overeenkomt met de disciplinaire component van ten minste één specialisatie van de functie van leraar in het hoger secundair onderwijs of die overeenkomt met een titel om les te geven in het secundair artistiek onderwijs met een verminderd uurrooster, zoals vermeld in het ESAHR-decreet.

De academische autoriteiten kunnen bovendien toegang verlenen tot de studies die leiden tot de academische graad van master in het onderwijs, sectie 5, aan studenten die voldoen aan de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen. Met betrekking tot de door de kandidaat verworven competenties in verband met de vakcomponent, hebben deze aanvullende voorwaarden tot doel te verzekeren dat de student de voor de beoogde studies vereiste vakken heeft gevolgd. Wanneer deze aanvullende toelatingsvoorwaarden bestaan uit een of meer aanvullende vakken, mogen deze voor de student niet meer dan 30 extra studiepunten vertegenwoordigen, rekening houdend met alle studiepunten die hij bij zijn inschrijving anders zou kunnen valoriseren.

Meer specifiek hebben de volgende personen toegang tot de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 natuurkunde:

A. Volle toegang voor houders van een academische graad behaald in de Franse Gemeenschap van België:

- Toegang zonder aanvullende voorwaarden voor houders van een academische graad van de 2e cyclus die overeenkomt met dezelfde discipline:
  Master in de natuurkunde.

B. Toegang voor houders van een buitenlands academisch diploma dat gelijkwaardig is aan een academisch diploma van de tweede cyclus dat toegang geeft tot de beoogde studies overeenkomstig het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het hoger onderwijslandschap en de academische organisatie van de studies, overeenkomstig een Europese richtlijn, een internationale overeenkomst of andere wetgeving, onder dezelfde voorwaarden.

C. Toegang op basis van een dossier dat ter beoordeling wordt voorgelegd aan de jury

Gepersonaliseerde toegang, afhankelijk van de door de jury erkende verworven competenties.

D. Valorisatie van verworven competenties

Overeenkomstig artikel 119 van het decreet van 07/11/2013 kunnen jury's kennis en vaardigheden die zijn opgedaan door beroeps- en/of persoonlijke ervaring waarderen en toegang tot de tweede cyclus verlenen aan iedereen die niet onder de hierboven genoemde categorieën valt. De jury bepaalt welke aanvullende lessen en eventuele vrijstellingen voor de student als aanvullende toelatingsvoorwaarden gelden. Deze persoonlijke of beroepservaring moet overeenkomen met ten minste vijf jaar activiteit, waarbij jaren van hoger onderwijs slechts in aanmerking kunnen worden genomen voor maximaal één jaar per 60 behaalde studiepunten, met een maximum van twee jaar.

BIJLAGE 3

Bepalingen inzake de verwerking van persoonsgegevens

3.1. De ondertekenende instellingen houden zich aan de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens en in het bijzonder aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (EU 2016/679) (AVG). Krachtens deze verordening zijn zij verantwoordelijk voor de verwerking van gegevens die zij uitvoeren voor de uitvoering van deze overeenkomst en voor de naleving van de verplichtingen die hun in die hoedanigheid uit hoofde van de AVG toekomen.

3.2. De ondertekenende instellingen verbinden zich er in het bijzonder toe om:

- op initiatief van de referentie-instelling de betrokken personen adequaat te informeren over de verwerking van hun gegevens in het kader van de organisatie en het beheer van de dubbele diploma-uitreiking en de doorgifte van gegevens over hen aan de andere partnerinstellingen;
- adequaat te reageren op verzoeken van betrokkenen met betrekking tot hun gegevens of van toezichthoudende autoriteiten. De referentie-instelling instrueert deze laatste overeenkomstig de bepalingen van 3.3;
- geen gegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen, doorgeven aan derden die geen partij zijn bij deze overeenkomst, behalve:
    - indien dit wettelijk verplicht is;
    - met de uitdrukkelijke toestemming van de betrokken persoon of personen;
- ervoor zorgen dat de persoonsgegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen of aan haar doorgeven, op passende wijze worden beschermd tegen vernietiging, verlies of wijziging, ongeoorloofde openbaarmaking van doorgegeven, opgeslagen of anderszins verwerkte persoonsgegevens of ongeoorloofde toegang tot dergelijke gegevens, hetzij per ongeluk, hetzij op onwettige wijze;
- in geval van een inbreuk op de gegevens van personen die onder deze overeenkomst vallen, de ondertekenende instellingen hiervan op de hoogte stellen, zodat de partnerinstellingen de nodige maatregelen kunnen nemen tegen de gevolgen van deze inbreuk (bijvoorbeeld identiteitsfraude, enz.).

3.3. Elke ondertekenende instelling verleent de nodige bijstand en medewerking, op redelijk verzoek van een andere partnerinstelling, om deze in staat te stellen haar verplichtingen uit hoofde van de AVG na te komen. Indien een partnerinstelling verzoeken ontvangt met betrekking tot de verwerking door een andere ondertekenende instelling, stelt zij deze daarvan onmiddellijk in kennis, voor zover de wet dit toestaat.

3.4. Deze clausule blijft van kracht na beëindiging, om welke reden dan ook, of na afloop van deze overeenkomst.

Overeenkomst betreffende de gezamenlijke organisatie van een master -opleiding in het onderwijs, sectie 5 wiskunde.

TUSSEN:

1. De Vrije Universiteit Brussel (hierna ULB genoemd), met zetel te Franklin Rooseveltlaan 50, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door prof. Annemie Schaus, rector;
2. De Hogeschool Brussel-Brabant (hierna HE2B genoemd), met zetel te de Abdijstraat 26, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door mevrouw Suna Tekir, directrice-voorzitter;
3. De Stad Brussel, vertegenwoordigd door haar College van Burgemeester en Schepenen, namens welke, ter uitvoering van een besluit van de gemeenteraad genomen tijdens de zitting van ...., mevrouw Faouzia Hariche, schepen belast met Onderwijs, Jeugd en Human Resources, en mevrouw Emilie Dupont, gemeentesecretaris, in haar hoedanigheid van organiserende instantie van de Hogeschool Francisco Ferrer (hierna HEFF genoemd), met zetel te de Fonteinestraat 4, 1000 Brussel;
4. De Hogeschool Lucia de Brouckère (hierna HELdB genoemd), met zetel te Emile Grysonlaan 1, 1070 Brussel, hier vertegenwoordigd door de heer Rudi Vervoort, voorzitter van de raad van bestuur;

Hierna de ondertekenende instellingen of partners genoemd.

H ET VOLGENDE IS OVEREENGEKOMEN:

Artikel 1: Voorwerp van de overeenkomst

Overeenkomstig de artikelen 15, 73, 81, 82, 86, 103, 120, 135 en 143 van het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het landschap van het hoger onderwijs en de academische organisatie van de studies (hierna "Landschapsdecreet" genoemd), en overeenkomstig de artikelen 22, 25, 31, 44 en 52 van het decreet van 7 februari 2019 tot vaststelling van de initiële lerarenopleiding, gewijzigd bij het decreet van 2 december 2021 (hierna "FIE-decreet" genoemd), zijn de ondertekenende instellingen overeengekomen om vanaf het academiejaar 2025-2026 gezamenlijk de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 wiskunde, te organiseren, die aanleiding geeft tot een gezamenlijk diploma van alle partners.

Deze overeenkomst valt onder domein 10bis (Onderwijskunde en Onderwijs), aangezien alle ondertekenende instellingen hiervoor bevoegd zijn.

De overeenkomst is gekoppeld aan een kaderovereenkomst voor samenwerking tussen het Consortium ULB – HE2B – HEFF – HELdB, die is opgesteld in het kader van de gezamenlijke organisatie van de initiële lerarenopleiding, hierna "kaderovereenkomst" genoemd.

Artikel 2: Referentie-instelling

Overeenkomstig de bepalingen van het FIE-decreet wijzen de partijen onder de erkende instellingen in de Franse Gemeenschap van België de ULB aan als referentie-instelling. In die hoedanigheid is de ULB belast met het centraliseren van het administratieve en academische beheer van het programma en de studenten. De referentie-instelling bezorgt de partners uiterlijk op 15 oktober de voorlopige lijst (met ten minste de namen, voornamen, nationaliteit, geboortedatum en wettelijke adres) van de studenten die voor het programma zijn ingeschreven, zodat elke instelling de administratieve inschrijving kan uitvoeren. Een bijgewerkte lijst wordt uiterlijk op 1 december bezorgd. De referentie-instelling verbindt zich ertoe om te zijner tijd de nodige informatie te verstrekken om de studenten aan te melden voor financiering.

Artikel 3: Programmacommissie

Met inachtneming van de interne reglementen van de verschillende ondertekenende instellingen wordt per masteropleiding in het onderwijs, sectie 5, een commissie opgericht die belast is met het beheer van de programma's. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking van deze commissie zijn vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst.

De Programmacommissie is belast met de sturing en het dagelijks beheer van de betrokken studieprogramma's, met inbegrip van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Zij is met name verantwoordelijk voor de gecoördineerde organisatie van de onderwijsactiviteiten en de goede informatievoorziening.

Zij verzamelt de relevante gegevens (voor pedagogische en operationele doeleinden) voor de evaluatie van het programma en stelt, indien nodig, wijzigingen in het programma en/of de organisatie voor aan de pedagogische coördinatieraad (een orgaan dat in de kaderovereenkomst wordt gedefinieerd), die een herziening van deze overeenkomst of de bijlagen ervan kan eisen. Zij onderneemt alle nodige acties of start de nodige reflectie om de bepalingen van deze overeenkomst goed te organiseren.

Artikel 4: Organisatie van het programma, evaluatiemodaliteiten en beraadslagingsmodaliteiten

Het programma wordt in overleg tussen de ondertekenende instellingen opgesteld.

Bijlage 1 definieert de doelstellingen van de opleiding, overeenkomstig artikel 124 van het Landschapsdecreet. Zij bepaalt het gedetailleerde programma van de opleiding en specificeert de onderwijseenheden of leeractiviteiten die onder de verantwoordelijkheid van elke ondertekenende instelling vallen.

De toewijzing van de onderwijsmodules gebeurt met inachtneming van de regels van elke instelling, na raadpleging van de pedagogische coördinatieraad over het soort behoeften dat op het gebied van onderwijs wordt verwacht.

Om deel te nemen aan de dubbele diploma-uitreiking moeten de partnerinstellingen in de Franse Gemeenschap in het kader van deze overeenkomst elk ten minste 15 procent van de leeractiviteiten voor hun rekening nemen die worden verzorgd door alle opleidingsverstrekkers van dezelfde onderwijsvorm die partij zijn bij deze overeenkomst. Elke student moet daadwerkelijk leeractiviteiten hebben gevolgd die door ten minste twee verschillende ondertekenende instellingen zijn georganiseerd (art. 82, § 3, van het decreet Paysage van 7 november 2013, aangevuld met het decreet van 3 mei 2019).

De autoriteiten van de ondertekenende instellingen vormen een gemeenschappelijke jury per masteropleiding, sectie 5. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan worden vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet.

Tenzij anders bepaald, zijn de studievoorschriften, de regels voor jury's en beoordeling en de procedures voor inschrijving, toelating en waardering die van de referentie-instelling.

Overeenkomstig het FIE-decreet en volgens de in artikel 34 gespecificeerde modaliteiten wordt elk academiejaar een toelatingsexamen georganiseerd dat betrekking heeft op de grondige beheersing van de Franse taal als zender en ontvanger in een professionele context. Bijlage 1 geeft een overzicht van de mogelijke gevolgen van dit examen voor het cursusprogramma.

Artikel 5: Toelatingsvoorwaarden

De toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten voor de masteropleiding onderwijs, sectie 5 wiskunde, worden gespecificeerd in bijlage 2.

De toelatingsvoorwaarden zijn in overeenstemming met de artikelen 111 en 119 van het Paysage-decreet en met artikel 29 van het FIE-decreet.

Artikel 6: Diploma

Na afloop van zijn studie en op voorwaarde dat hij aan de voorwaarden voor slagen heeft voldaan, ontvangt de student een diploma dat de academische graad van Master in het onderwijs, sectie 5 wiskunde, bevestigt.

De door de regering van de Franse Gemeenschap vastgestelde minimumcijfers worden in het Frans op het diploma vermeld. Ze kunnen vergezeld gaan van een vertaling in een andere taal. Dit diploma wordt vergezeld van één enkel diploma-aanvullend document, waarin de ondertekenende instellingen worden vermeld.
Het diploma wordt uitgegeven door de referentie-instelling en vermeldt de naam en het logo van elke ondertekenende instelling. Het wordt ondertekend door de academische autoriteiten van elke instelling.

Artikel 7; Financiële bepalingen

§1er . De partnerinstellingen dienen voor financiering alle financierbare studenten in die zijn ingeschreven voor het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, naar rato van de hieronder vastgestelde verdeelsleutel:

- **ULB (referentie-instelling): 50%**
- **HE2B: 22 %**
- **HEFF: 20 %**
- **HELdB: 8 %**

In afwijking van lid 1 zijn tijdens de overgangsperiode waarop de specifieke toelage betrekking heeft, de bepalingen van artikel 61 van het FIE-decreet van toepassing. De toelage wordt over de partnerinstellingen verdeeld volgens de in lid 1 vastgestelde verdeelsleutel.

§2. De sociale voordelen of sociale subsidies die worden toegekend overeenkomstig de wet van 3 augustus 1960 voor universiteiten en de artikelen 36 en 37 van het decreet van 21 februari 2019 tot vaststelling van de organisatie van het hoger onderwijs in hogescholen, komen toe aan de referentie-instelling.

§3. De inschrijvingsgelden, die ook de compensatie van de geïnde rechten voor beursstudenten en eventuele verhoogde rechten omvatten, blijven verworven door de referentie-instelling, die de kosten voor de organisatie en coördinatie van het programma op zich neemt.

§4. De toelage die wordt geïnd om de kosten van de levering van gratis cursusmateriaal te dekken, blijft toekomen aan de referentie-instelling, die ervoor moet zorgen dat het cursusmateriaal gratis ter beschikking wordt gesteld aan de studenten die voor deze maatregel in aanmerking komen.

§5. Elke financiële overdracht in verband met de gezamenlijke organisatie van onderwijs met een instelling die niet bij deze overeenkomst is aangesloten, wordt geregeld in een specifieke overeenkomst inzake gezamenlijke organisatie.

Artikel 8: Bepalingen met betrekking tot de voor de studenten afgesloten verzekeringen

De door de referentie-instelling afgesloten verzekeringen voor lichamelijk letsel en burgerlijke aansprakelijkheid dekken de studenten die zijn ingeschreven voor de opleiding waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Ingeschreven studenten zijn ook gedekt op de heen- en terugweg tussen hun woonplaats en de onderwijsinstelling.

Artikel 9: Bepalingen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens

De partnerinstellingen verbinden zich ertoe de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens na te leven overeenkomstig de bepalingen in bijlage 3 bij deze overeenkomst.

Artikel 10: Duur van de overeenkomst en opzeggingsvoorwaarden

Met uitzondering van de bijlagen 1 en 2, die jaarlijks kunnen worden herzien, wordt deze overeenkomst gesloten voor een periode van drie academiejaren, die ingaat bij de start van het academiejaar 2025.

Het wordt stilzwijgend verlengd voor een nieuwe periode van 3 jaar indien de pedagogische coördinatieraad geen verzoek tot herziening indient.

De partners zijn gezamenlijk bevoegd om het opleidingsprogramma te organiseren. Als een partner zich terugtrekt, moeten de andere instellingen een nieuwe aanvraag voor medeverantwoordelijkheid indienen. Elk van de partijen kan deze overeenkomst echter beëindigen door middel van een aangetekende brief aan de maatschappelijke zetel van de partners, vóór 1 oktober voorafgaand aan het academiejaar waarvoor een van de partijen afziet van deelname aan het programma, zonder dat dit nadelige gevolgen heeft voor de studenten die voor het studieprogramma zijn ingeschreven.

Artikel 11: Opschortende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de opschortende voorwaarde dat de ARES een gunstig advies uitbrengt over de gezamenlijke diploma-uitreiking die het voorwerp uitmaakt van deze overeenkomst.

Artikel 12: Uitdrukkelijke ontbindende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de ontbindende voorwaarde van opschorting en/of annulering door de toezichthoudende autoriteit waaronder de stad ressorteert van het besluit van de gemeenteraad tot goedkeuring van deze overeenkomst.

De bijlagen maken integraal deel uit van deze overeenkomst.

Opgesteld op ……. in 4 originele exemplaren. Elke partij erkent een exemplaar van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Voor de Vrije Universiteit Brussel,
De rector,

Voor de Hogeschool Brussel-Brabant,
De directrice-voorzitter,
(De handtekening is geldig onder voorbehoud van goedkeuring door de instanties van HE2B; de vergadering van de raad van bestuur vindt plaats op 31 mei 2023.)

Professor Annemie Schaus

Mevrouw Suna Tekir

Voor de stad Brussel, PO van de Hogeschool Francisco Ferrer, schepen belast met openbaar onderwijs, jeugd en human resources,

Voor de Hogeschool Lucia de Brouckère,
De voorzitter van de raad van bestuur,

De heer Rudi Vervoort

Mevrouw Faouzia Hariche

De gemeentesecretaris,

Mevrouw Emilie Dupont

BIJLAGE 1

Doelstellingen en structuur van het programma

1.1. Doelstellingen en motivatie van het gemeenschappelijke studieprogramma

De initiële lerarenopleiding is gericht op langdurige studies die worden georganiseerd door instellingen voor hoger onderwijs voor studenten die leraar willen worden in het kleuter-, basis- en secundair onderwijs, gewoon of gespecialiseerd, voltijds of in deeltijd, in het secundair onderwijs voor sociale promotie en in het secundair kunstonderwijs met een verminderd aantal lesuren.

Deel 5 wordt op een andere manier georganiseerd. Het gaat om een pedagogische opleiding die plaatsvindt na een tweede cyclus van vakgerichte opleiding.

Sectie 5 heeft tot doel toekomstige leerkrachten op te leiden die les willen geven in het vierde tot en met het zesde jaar van het secundair onderwijs, in een van de vakken zoals gedefinieerd in artikel 16 van het FIE-decreet.

Door middel van dubbele diploma's profiteren studenten van een verrijkte opleiding dankzij de samenwerking tussen verschillende partnerinstellingen.

1.2. Gestructureerde beschrijving van het programma en lijst van activiteiten die door elke instelling worden verzorgd

Overeenkomstig artikel 15, § 2, van het FIE-decreet is sectie 5 georganiseerd in een tweede cyclus van 60 studiepunten.

SECTIE 5 in wiskunde							
Aandachtspunten	Onderwijseenheden	Studiepunten per type instelling		Totaal aantal studiepunten	Verdeling per instelling		
		ULB	HE	Totaal	HEFF	HE2B	HELdB
Opleiding in en door de praktijk	Praktijk en stages	15	10	25	5	5	
Didactiek	Didactiek van het vak	5	-	5			
	Didactiek van het vak	-	5	5	2	3	

Pedagogiek Mens- en maatschappijwetenschappen	Pedagogiek, didactiek en relaties in de klas, algemene aspecten - nader te specificeren	5	-	5			
	Actor in een onderwijs- en leerteam - nader te specificeren	-	5	5	5		
	Organisatie en begeleiding van leerprocessen - nader te specificeren	-	5	5		5	
	Institutionele, sociale en culturele actor - nader te specificeren	5	-	5			
	Houding van de leerkracht en professionele identiteit - nader te specificeren	-	5	5			5
Totaal		30	30	60	12	13	5

Het programma wordt georganiseerd in het 21e arrondissement (Brussel).

1.3. Voorafgaande test over de beheersing van de Franse taal

Overeenkomstig artikel 34 van het FIE-decreet wordt voor studenten die een opleiding volgen in sectie 4 of 5 aan het begin van hun tweede cyclus een verplichte voorlopige proef afgenomen over de grondige beheersing van de Franse taal.

Studenten die het vereiste niveau niet halen, moeten 5 extra studiepunten behalen voor de beheersing van de Franse taal.
In dat geval omvat sectie 4, in afwijking van artikel 24, § 1, 125 studiepunten en omvat de uitgestelde lerarenopleiding, in afwijking van artikel 30, § 1, 65 studiepunten.

1.4. Mobiliteit van studenten

Overeenkomstig artikel 32 van het FIE-decreet wordt, om te voorkomen dat studenten met grote mobiliteitsproblemen tussen de partnerinstellingen worden geconfronteerd, overeengekomen dat de lessen voornamelijk in de infrastructuur van de referentie-instelling plaatsvinden.

BIJLAGE 2

Beheer van het programma

2.1. Programmacommissie

2.1.1. Samenstelling

Er wordt een Programmacommissie opgericht voor elke opleiding van de secties 4 en 5.

De pedagogische coördinatieraad zorgt voor een evenwichtige verdeling op basis van de bijdrage van de verschillende partners aan de programma's. Elke instelling die bij ten minste één van de betrokken opleidingen betrokken is, is vertegenwoordigd.

De partnerinstellingen zijn belast met de aanwijzing van de leden van deze commissie uit de docenten van deze programma's.

Een vertegenwoordiger die wordt aangewezen door de hogescholen voor de kunsten die in hun opleiding(en) ten minste één EU van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, opnemen, wordt uitgenodigd om zitting te nemen in de commissie.

2.1.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De Programmacommissie kiest een voorzitter en een secretaris, met inachtneming van de benoemingsvoorwaarden zoals vastgelegd in het reglement van orde in de kaderovereenkomst.
Hun mandaat heeft een looptijd van twee jaar en kan worden verlengd.

De voorzitter en de secretaris zijn afkomstig uit instellingen die niet tot dezelfde onderwijsvorm behoren.

2.1.3. Werkwijze

De commissie komt bijeen op uitnodiging van haar voorzitter, ten minste eenmaal per jaar of zodra een van de leden daarom verzoekt.

De vergadering is geldig zodra ten minste één vertegenwoordiger per instelling (vervangingen mogelijk) aanwezig is.

Zij brengt haar conclusies, opgesteld in consensus, uit aan de pedagogische coördinatieraad. Indien over een bepaald punt geen consensus kan worden bereikt, kan de commissie de raad om advies vragen.

2.2. De jury

2.2.1. Samenstelling

Er wordt een gemeenschappelijke jury samengesteld, bestaande uit de partnerinstellingen, met inachtneming van de artikelen 131 tot en met 135 van het Landschapsdecreet. Deze jury bestaat uit alle docenten die lesgeven in het programma.

De jury is geldig samengesteld zodra de meerderheid van de coördinatoren van verplichte onderwijseenheden en afstudeeropdrachten aanwezig is. Bovendien wordt elke docent die aan een deel van een module deelneemt, uitgenodigd om deel te nemen aan de beraadslagingen van de jury. Per onderwijseenheid kan slechts één stem worden geteld.

De jury beslist collegiaal over alle door de student gevolgde studiepunten, ongeacht de verdeling van deze studiepunten over de partnerinstellingen.

2.2.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De jury kiest elk jaar uit haar midden een voorzitter en een secretaris.

2.2.3. Werking van de jury

De regels van de jury's en de beoordeling zijn die van de referentie-instelling.

2.3. Toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten

§1. Het studiereglement en de toelatings- en waarderingsprocedures zijn die van de referentie-instelling.

Alle kandidaten moeten hun toelatingsdossier indienen volgens de praktische modaliteiten die zijn vastgesteld door de referentie-instelling, die verantwoordelijk is voor het beheer van de inschrijvingen.

§2. Overeenkomstig artikel 29 van het FIE-decreet hebben, naast de andere toelatingsvoorwaarden waarin het Landschapsdecreet voorziet, toegang tot de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5, studenten die in het bezit zijn van een master die overeenkomt met de disciplinaire component van ten minste één specialisatie van de functie van leraar in het hoger secundair onderwijs of die overeenkomt met een titel om les te geven in het secundair artistiek onderwijs met een verminderd uurrooster, zoals vermeld in het ESAHR-decreet.

De academische autoriteiten kunnen bovendien toegang verlenen tot de studies die leiden tot de academische graad van master in het onderwijs, sectie 5, aan studenten die voldoen aan de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen. Met betrekking tot de door de kandidaat verworven competenties in verband met de vakcomponent, hebben deze aanvullende voorwaarden tot doel te verzekeren dat de student de voor de beoogde studies vereiste vakken heeft gevolgd. Wanneer deze aanvullende toelatingsvoorwaarden bestaan uit een of meer aanvullende vakken, mogen deze voor de student niet meer dan 30 extra studiepunten vertegenwoordigen, rekening houdend met alle studiepunten die hij bij zijn inschrijving anders zou kunnen behalen.

Meer specifiek hebben de volgende personen toegang tot de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 wiskunde:

A. Volle toegang voor houders van een academische graad behaald in de Franse Gemeenschap van België:

- Toegang zonder aanvullende voorwaarden voor houders van een academische graad van de 2e cyclus die overeenkomt met dezelfde discipline:
  Master in wiskunde.

B. Toegang voor houders van een buitenlands academisch diploma dat gelijkwaardig is aan een academisch diploma van de tweede cyclus dat toegang geeft tot de beoogde studies overeenkomstig het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het hoger onderwijslandschap en de academische organisatie van de studies, overeenkomstig een Europese richtlijn, een internationale overeenkomst of andere wetgeving, onder dezelfde voorwaarden.

C. Toegang op basis van een dossier dat ter beoordeling wordt voorgelegd aan de jury
Gepersonaliseerde toegang, afhankelijk van de door de jury erkende verworvenheden.

D. Valorisatie van verworven competenties
Overeenkomstig artikel 119 van het decreet van 07/11/2013 kunnen jury's kennis en vaardigheden die zijn opgedaan door beroeps- en/of persoonlijke ervaring waarderen en toegang tot de tweede cyclus verlenen aan iedereen die niet onder de hierboven genoemde categorieën valt. De jury bepaalt welke aanvullende lessen en eventuele vrijstellingen voor de student als aanvullende toelatingsvoorwaarden gelden. Deze persoonlijke of beroepservaring moet overeenkomen met ten minste vijf jaar activiteit, waarbij jaren van hoger onderwijs slechts in aanmerking kunnen worden genomen voor maximaal één jaar per 60 behaalde studiepunten, met een maximum van twee jaar.

BIJLAGE 3

Bepalingen inzake de verwerking van persoonsgegevens

3.1. De ondertekenende instellingen houden zich aan de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens en in het bijzonder aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (EU 2016/679) (AVG). Krachtens deze verordening zijn zij verantwoordelijk voor de verwerking van gegevens die zij uitvoeren voor de uitvoering van deze overeenkomst en voor de naleving van de verplichtingen die hun in die hoedanigheid uit hoofde van de AVG toekomen.

3.2. De ondertekenende instellingen verbinden zich er in het bijzonder toe om:

- op initiatief van de referentie-instelling de betrokken personen adequaat te informeren over de verwerking van hun gegevens in het kader van de organisatie en het beheer van de dubbele diploma-uitreiking en de doorgifte van gegevens over hen aan de andere partnerinstellingen;
- adequaat te reageren op verzoeken van betrokkenen met betrekking tot hun gegevens of van toezichthoudende autoriteiten. De referentie-instelling instrueert deze laatste overeenkomstig de bepalingen van 3.3;
- geen gegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen, doorgeven aan derden die geen partij zijn bij deze overeenkomst, behalve:
    - indien dit wettelijk verplicht is;
    - met de uitdrukkelijke toestemming van de betrokken persoon of personen;
- ervoor te zorgen dat de persoonsgegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen of aan haar doorgeven, op passende wijze worden beschermd tegen vernietiging, verlies of wijziging, ongeoorloofde openbaarmaking van doorgegeven, opgeslagen of anderszins verwerkte persoonsgegevens of ongeoorloofde toegang tot dergelijke gegevens, hetzij per ongeluk, hetzij op onwettige wijze;
- in geval van een inbreuk op de gegevens van de personen waarop deze overeenkomst betrekking heeft, de ondertekenende instellingen hiervan op de hoogte stellen, zodat de partnerinstellingen de nodige maatregelen kunnen nemen tegen de gevolgen van deze inbreuk (bijvoorbeeld identiteitsfraude, enz.).

3.3. Elke ondertekenende instelling verleent de nodige bijstand en medewerking, op redelijk verzoek van een andere partnerinstelling, om deze in staat te stellen haar verplichtingen uit hoofde van de AVG na te komen. Indien een partnerinstelling verzoeken ontvangt met betrekking tot de verwerking door een andere ondertekenende instelling, stelt zij deze daarvan onmiddellijk in kennis, voor zover de wet dit toestaat.

3.4. Deze clausule blijft van kracht na beëindiging, om welke reden dan ook, of na afloop van deze overeenkomst.

Overeenkomst betreffende de gezamenlijke organisatie van een masteropleiding in het onderwijs, sectie 4 natuurkunde.

TUSSEN:

1. De Vrije Universiteit Brussel (hierna ULB genoemd), met zetel te Franklin Rooseveltlaan 50, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door prof. Annemie Schaus, rector;
2. De Hogeschool Brussel-Brabant (hierna HE2B genoemd), met zetel te de Abdijstraat 26, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door mevrouw Suna Tekir, directrice-voorzitter;
3. De Stad Brussel, vertegenwoordigd door haar College van Burgemeester en Schepenen, namens welke, ter uitvoering van een besluit van de gemeenteraad genomen tijdens de zitting van ...., mevrouw Faouzia Hariche, schepen belast met Onderwijs, Jeugd en Human Resources, en mevrouw Emilie Dupont, gemeentesecretaris, in haar hoedanigheid van organiserende instantie van de Haute École Francisco Ferrer (hierna HEFF genoemd), met zetel te de Fonteinestraat 4, 1000 Brussel;
4. De Hogeschool Lucia de Brouckère (hierna HELdB genoemd), met zetel te Emile Grysonlaan 1, 1070 Brussel, hier vertegenwoordigd door de heer Rudi Vervoort, voorzitter van de raad van bestuur;

Hierna de ondertekenende instellingen of partners genoemd.

H ET VOLGENDE IS OVEREENGEKOMEN:

Artikel 1: Voorwerp van de overeenkomst

Overeenkomstig de artikelen 15, 73, 81, 82, 86, 103, 120, 135 en 143 van het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het landschap van het hoger onderwijs en de academische organisatie van de studies (hierna "Landschapsdecreet" genoemd), en overeenkomstig de artikelen 22, 25, 31, 44 en 52 van het decreet van 7 februari 2019 tot vaststelling van de initiële lerarenopleiding, gewijzigd bij het decreet van 2 december 2021 (hierna "FIE-decreet" genoemd), zijn de ondertekenende instellingen overeengekomen om vanaf het academiejaar 2025-2026 gezamenlijk de masteropleiding in het onderwijs, sectie 4 natuurkunde, te organiseren, die aanleiding geeft tot een gezamenlijk diploma van alle partners.

Deze overeenkomst valt onder domein 10bis (Onderwijskunde en Onderwijs), aangezien alle ondertekenende instellingen hiervoor bevoegd zijn.

Het is gekoppeld aan een kaderovereenkomst voor partnerschap tussen het Consortium ULB – HE2B – HEFF – HELdB, opgesteld in het kader van de gezamenlijke organisatie van de initiële lerarenopleiding, hierna "kaderovereenkomst" genoemd.

Artikel 2: Referentie-instelling

Overeenkomstig de bepalingen van het FIE-decreet wijzen de partijen uit de erkende instellingen in de Franse Gemeenschap van België de ULB aan als referentie-instelling. In die hoedanigheid is de ULB belast met het centraliseren van het administratieve en academische beheer van het programma en de studenten. De referentie-instelling bezorgt de partners uiterlijk op 15 oktober de voorlopige lijst (met ten minste de namen, voornamen, nationaliteit, geboortedatum en wettelijke adres) van de studenten die voor het programma zijn ingeschreven, zodat elke instelling de administratieve inschrijving kan uitvoeren. Een bijgewerkte lijst wordt uiterlijk op 1 december bezorgd. De referentie-instelling verbindt zich ertoe om te zijner tijd de nodige informatie te verstrekken om de studenten aan te melden voor financiering.

Artikel 3: Programmacommissie

Met inachtneming van de interne reglementen van de verschillende ondertekenende instellingen wordt voor elke masteropleiding in het onderwijs, sectie 4, een commissie opgericht die belast is met het beheer van de programma's. De samenstelling van deze commissie, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan worden vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst.

De Programmacommissie is belast met de sturing en het dagelijks beheer van de betrokken studieprogramma's, met inbegrip van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Zij is met name verantwoordelijk voor de gecoördineerde organisatie van de onderwijsactiviteiten en de goede informatievoorziening.

Zij verzamelt de relevante gegevens (voor pedagogische en operationele doeleinden) voor de evaluatie van het programma en stelt, indien nodig, wijzigingen in het programma en/of de organisatie voor aan de pedagogische coördinatieraad (een orgaan dat in de kaderovereenkomst wordt gedefinieerd), die een herziening van deze overeenkomst of de bijlagen ervan kan eisen. Zij onderneemt alle nodige acties of start het nodige overleg om de bepalingen van deze overeenkomst goed te organiseren.

Artikel 4: Organisatie van het programma, evaluatiemodaliteiten en beraadslagingsmodaliteiten

Het programma wordt in overleg tussen de ondertekenende instellingen opgesteld.

Bijlage 1 definieert de doelstellingen van de opleiding, overeenkomstig artikel 124 van het Paysage-decreet. Zij bepaalt het gedetailleerde programma van de opleiding en specificeert de onderwijseenheden of leeractiviteiten die onder de verantwoordelijkheid van elke ondertekenende instelling vallen.

De toewijzing van de opleidingen gebeurt met inachtneming van de regels van elke instelling, na raadpleging van de pedagogische coördinatieraad over het soort behoeften dat op het gebied van onderwijs wordt verwacht.

Om deel te nemen aan de dubbele diploma-uitreiking moeten de partnerinstellingen in de Franse Gemeenschap in het kader van deze overeenkomst elk ten minste 15 procent van de leeractiviteiten voor hun rekening nemen die worden verzorgd door alle opleidingsverstrekkers van dezelfde onderwijsvorm die partij zijn bij deze overeenkomst. Elke student moet daadwerkelijk leeractiviteiten hebben gevolgd die door ten minste twee verschillende ondertekenende instellingen zijn georganiseerd (art. 82, § 3, van het decreet Paysage van 7 november 2013, aangevuld met het decreet van 3 mei 2019).

De autoriteiten van de ondertekenende instellingen vormen een gemeenschappelijke jury per masteropleiding S4. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan worden vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet.

Tenzij anders bepaald, zijn de studievoorschriften, de regels voor jury's en evaluatie, en de procedures voor inschrijving, toelating en valorisatie die van de referentie-instelling.

Overeenkomstig het FIE-decreet en volgens de in artikel 34 gespecificeerde modaliteiten wordt elk academiejaar een toelatingsexamen georganiseerd dat betrekking heeft op de grondige beheersing van de Franse taal als zender en ontvanger in een professionele context. Bijlage 1 geeft een overzicht van de mogelijke gevolgen van dit examen voor het lesprogramma.

Artikel 5: Toelatingsvoorwaarden

De toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten voor de masteropleiding onderwijs, sectie 4 natuurkunde, worden nader omschreven in bijlage 2.
De toelatingsvoorwaarden zijn in overeenstemming met de artikelen 111 en 119 van het Paysage-decreet en met artikel 14 van het FIE-decreet.

Artikel 6: Diploma

Na afloop van zijn studie en op voorwaarde dat hij aan de voorwaarden voor slagen heeft voldaan, ontvangt de student een diploma dat de academische graad van master in het onderwijs, sectie 4 natuurkunde, bevestigt.

De door de regering van de Franse Gemeenschap vastgestelde minimumcijfers worden in het Frans op het diploma vermeld. Ze kunnen vergezeld gaan van een vertaling in een andere taal. Dit diploma wordt vergezeld van één enkel diploma-aanvullend document, waarin de ondertekenende instellingen worden vermeld.
Het diploma wordt uitgegeven door de referentie-instelling en vermeldt de naam en het logo van elke ondertekenende instelling. Het wordt ondertekend door de academische autoriteiten van elke instelling.

Artikel 7; Financiële bepalingen

§1er . De partnerinstellingen dienen voor financiering alle financierbare studenten in die zijn ingeschreven voor het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, naar rato van de hieronder vastgestelde verdeelsleutel:

- **ULB (referentie-instelling): 67%**
- **HE2B: 14 %**
- **HEFF: 14 %**
- **HELdB: 5 %**

Het FIE-decreet voorziet geen specifieke toewijzing voor de organisatie van het programma.

§2. De sociale voordelen of subsidies die worden toegekend overeenkomstig de wet van 3 augustus 1960 voor universiteiten en de artikelen 36 en 37 van het decreet van 21 februari 2019 tot vaststelling van de organisatie van het hoger onderwijs in hogescholen, komen toe aan de referentie-instelling.

§3. De inschrijvingsgelden, die ook de compensatie van de geïnde rechten voor beursstudenten en eventuele verhoogde rechten omvatten, blijven verworven door de referentie-instelling, die de kosten voor de organisatie en coördinatie van het programma op zich neemt.

§4. De toelage die wordt geïnd om de kosten van de levering van gratis cursusmateriaal te dekken, blijft toekomen aan de referentie-instelling, die ervoor moet zorgen dat het cursusmateriaal gratis ter beschikking wordt gesteld aan de studenten die voor deze maatregel in aanmerking komen.

§5. Elke financiële overdracht in verband met de gezamenlijke organisatie van onderwijs met een instelling die niet bij deze overeenkomst is aangesloten, wordt geregeld in een specifieke overeenkomst inzake gezamenlijke organisatie.

Artikel 8: Bepalingen met betrekking tot de voor de studenten afgesloten verzekeringen

De door de referentie-instelling afgesloten verzekeringen voor lichamelijk letsel en burgerlijke aansprakelijkheid dekken de studenten die zijn ingeschreven voor de opleiding waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Ingeschreven studenten zijn ook gedekt op de heen- en terugweg

tussen hun woonplaats en de onderwijsinstelling.

Artikel 9: Bepalingen met betrekking tot de verwerking van persoonsgegevens

De partnerinstellingen verbinden zich ertoe de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens na te leven overeenkomstig de bepalingen van bijlage 3 bij deze overeenkomst.

Artikel 10: Duur van de overeenkomst en opzeggingsvoorwaarden

Met uitzondering van de bijlagen 1 en 2, die jaarlijks kunnen worden herzien, wordt deze overeenkomst gesloten voor een periode van drie academische jaren, die ingaat bij de start van het academisch jaar 2025.

Het wordt stilzwijgend verlengd voor een nieuwe periode van 3 jaar indien de pedagogische coördinatieraad geen verzoek tot herziening indient.

De partners zijn gezamenlijk bevoegd om het opleidingsprogramma te organiseren. Als een partner zich terugtrekt, moeten de andere instellingen een nieuwe aanvraag voor medeverantwoordelijkheid indienen. Elke partij kan deze overeenkomst echter beëindigen door middel van een aangetekende brief aan de maatschappelijke zetel van de partners, vóór 1 oktober voorafgaand aan het academiejaar waarvoor een van de partijen afziet van deelname aan het programma, zonder dat dit nadelige gevolgen heeft voor de studenten die voor het studieprogramma zijn ingeschreven.

Artikel 11: Opschortende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de opschortende voorwaarde dat de ARES een gunstig advies uitbrengt over de gezamenlijke diploma-uitreiking die het voorwerp uitmaakt van deze overeenkomst.

Artikel 12: Uitdrukkelijke ontbindende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de ontbindende voorwaarde van opschorting en/of annulering door de toezichthoudende autoriteit waaronder de stad ressorteert van het besluit van de gemeenteraad tot goedkeuring van deze overeenkomst.

De bijlagen maken integraal deel uit van deze overeenkomst.

Opgesteld op ..... in 4 originele exemplaren. Elke partij erkent een exemplaar van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Voor de Vrije Universiteit Brussel,
De rector,

Professor Annemie Schaus

Voor de Hogeschool Brussel-Brabant,
De directrice-voorzitter,
(De handtekening is geldig onder voorbehoud van goedkeuring door de instanties van HE2B; de vergadering van de raad van bestuur vindt plaats op 31 mei 2023.)

Mevrouw Suna Tekir

Voor de stad Brussel, PO van de Hogeschool Francisco Ferrer, schepen belast met openbaar onderwijs, jeugd en human resources,

Voor de Hogeschool Lucia de Brouckère,
De voorzitter van de raad van bestuur,

De heer Rudi Vervoort

Mevrouw Faouzia Hariche

De gemeentesecretaris,

Mevrouw Emilie Dupont

BIJLAGE 1

Doelstellingen en structuur van het programma

1.1. Doelstellingen en motivatie van het gemeenschappelijke studieprogramma

De initiële lerarenopleiding is gericht op langdurige studies die worden georganiseerd door instellingen voor hoger onderwijs voor studenten die leraar willen worden in het kleuter-, basis- en secundair onderwijs, gewoon of gespecialiseerd, voltijds of in deeltijd, in het secundair onderwijs voor sociale promotie en in het secundair kunstonderwijs met een verminderd aantal lesuren.

Deel 4 is rechtstreeks georganiseerd en combineert binnen één en hetzelfde curriculum de vakopleiding en de pedagogische opleiding.

Sectie 4 heeft tot doel toekomstige leerkrachten op te leiden die les zullen geven in het vierde tot en met het zesde jaar van het secundair onderwijs, in een van de vakken zoals gedefinieerd in artikel 16.

Door middel van dubbele diploma's profiteren studenten van een verrijkte opleiding dankzij de samenwerking tussen verschillende partnerinstellingen.

1.2. Gestructureerde beschrijving van het programma en lijst van activiteiten die door elke instelling worden verzorgd

Overeenkomstig artikel 13, § 2, van het FIE-decreet is sectie 4 georganiseerd in een tweede cyclus van 120 studiepunten.

NATUURKUNDE							
Aandachtspunten	Onderwijseenheden	Studiepunten per type instelling		Totaal aantal studiepunten	Verdeling per instelling		
		ULB	HE	Totaal	HEFF	HE2B	HELdB
Disciplinair	Discipline	35	-	35			
Opleiding in en door de praktijk	Praktijk en stages	15	15	30	8	7	
Didactiek	Didactiek van het vak	5	-	5			

	Didactiek van het vak	-	5	5	2	3	
Pedagogiek Mens- en maatschappijwetenschappen	Pedagogie, didactiek en relaties in de klas, algemene aspecten - nader te specificeren	5	-	5			
	Actor in een onderwijs- en leerteam - nader te specificeren	-	5	5	5		
	Organisatie en begeleiding van leerprocessen - nader te specificeren	-	5	5		5	
	Institutionele, sociale en culturele actor - nader te specificeren	5	-	5			
	Houding van de leerkracht en professionele identiteit - nader te specificeren	-	5	5			5
Onderzoek	Scriptie	15	5	20	2	2	1
Totaal		80	40	120	17	17	6

Het programma wordt georganiseerd in het 21e arrondissement (Brussel).

1.3 Voorafgaande test over de beheersing van de Franse taal

Overeenkomstig artikel 34 van het FIE-decreet wordt voor studenten die een opleiding volgen in sectie 4 of 5 aan het begin van hun tweede cyclus een verplichte toelatingsexamen afgenomen over de grondige beheersing van de Franse taal.

Studenten die het vereiste niveau niet halen, moeten 5 extra studiepunten behalen voor de beheersing van de Franse taal.
In dat geval omvat sectie 4, in afwijking van artikel 24, § 1, 125 studiepunten en omvat de uitgestelde lerarenopleiding, in afwijking van artikel 30, § 1, 65 studiepunten.

1.4 Studentenmobiliteit

Overeenkomstig artikel 26 van het FIE-decreet wordt, om te voorkomen dat studenten worden geconfronteerd met aanzienlijke mobiliteitsproblemen tussen de partnerinstellingen, overeengekomen dat de lessen voornamelijk plaatsvinden in de infrastructuur van de referentie-instelling.

BIJLAGE 2

Beheer van het programma

2.1. Programmacommissie

2.1.1. Samenstelling

Er wordt een Programmacommissie opgericht voor elke opleiding van de secties 4 en 5.

De pedagogische coördinatieraad zorgt voor een evenwichtige verdeling op basis van de bijdrage van de verschillende partners aan de programma's. Elke instelling die bij ten minste één van de betrokken opleidingen betrokken is, is vertegenwoordigd.

De partnerinstellingen zijn belast met de benoeming van de leden van deze commissie uit de docenten van deze opleidingen.

Een vertegenwoordiger die wordt aangewezen door de hogescholen voor de kunsten die in hun opleiding(en) ten minste één EU van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, opnemen, wordt uitgenodigd om zitting te nemen in de commissie.

2.1.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De Programmacommissie kiest een voorzitter en een secretaris, met inachtneming van de benoemingsvoorwaarden zoals vastgelegd in het reglement van orde in de kaderovereenkomst.
Hun mandaat heeft een duur van twee jaar en kan worden verlengd.

De voorzitter en de secretaris zijn afkomstig uit instellingen die niet tot dezelfde onderwijsvorm behoren.

2.1.3. Werkwijze

De commissie komt bijeen op uitnodiging van haar voorzitter, ten minste eenmaal per jaar of zodra een van de leden daarom verzoekt.

De vergadering is geldig zodra ten minste één vertegenwoordiger per instelling (vervangingen mogelijk) aanwezig is.

Zij brengt haar conclusies, opgesteld bij consensus, uit aan de pedagogische coördinatieraad. Indien over een bepaald punt geen consensus kan worden bereikt, kan de commissie de raad om advies vragen.

2.2. De jury

2.2.1. Samenstelling

Er wordt een gemeenschappelijke jury samengesteld, bestaande uit de partnerinstellingen, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet. Deze jury bestaat uit alle docenten die lesgeven in het programma.

De jury is geldig samengesteld zodra de meerderheid van de coördinatoren van verplichte onderwijseenheden en afstudeeropdrachten aanwezig is. Bovendien wordt elke docent die aan een deel van een module deelneemt, uitgenodigd om deel te nemen aan de beraadslagingen van de jury. Per onderwijseenheid kan slechts één stem worden geteld.

De jury beslist collegiaal over alle door de student gevolgde studiepunten, ongeacht de verdeling van deze studiepunten over de partnerinstellingen.

2.2.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De jury kiest elk jaar uit haar midden een voorzitter en een secretaris.

2.2.3. Werking van de jury

De regels van de jury's en de beoordeling zijn die van de referentie-instelling.

2.3. Toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten

§1. Het studiereglement en de toelatings- en waarderingsprocedures zijn die van de referentie-instelling.

Alle kandidaten moeten hun toelatingsdossier indienen volgens de praktische modaliteiten die zijn vastgesteld door de referentie-instelling, die instaat voor het beheer van de inschrijvingen.

§2. Overeenkomstig artikel 14 §1er van het FIE-decreet hebben, in aanvulling op de andere toelatingsvoorwaarden bepaald in Titel III, Hoofdstuk IX van het Landschapsdecreet, toegang tot de tweede cyclus van de opleiding met het oog op het behalen van de mastergraad in het onderwijs, sectie 4, studenten die in het bezit zijn van een bachelordiploma dat overeenkomt met de disciplinaire component van de bovengenoemde master.

De academische autoriteiten kunnen bovendien toegang verlenen tot de studies die leiden tot de graad van master in het onderwijs, sectie 4, aan studenten die voldoen aan de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen overeenkomstig artikel 111, §1, 3°, van het Landschapsdecreet.

Meer bepaald hebben toegang tot de master in het onderwijs, sectie 4, natuurkunde:

A. Volle toegang voor houders van een academische graad behaald in de Franse Gemeenschap van België:

- Toegang zonder aanvulling voor houders van een academische graad van de eerste cyclus die overeenkomt met dezelfde discipline:
  Bachelor in de natuurwetenschappen.
- Toegang voor houders van een academische graad van de eerste of tweede cyclus van het lange type, krachtens een besluit van de academische autoriteiten en onder de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen;

- Toegang voor houders van een academische graad van de eerste cyclus van het korte type, krachtens een besluit van de regering of de academische autoriteiten en onder de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen;

B. Toegang voor houders van een buitenlands academisch diploma dat gelijkwaardig is aan een academisch diploma van de tweede cyclus dat toegang geeft tot de beoogde studies overeenkomstig het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het hoger onderwijslandschap en de academische organisatie van de studies, overeenkomstig een Europese richtlijn, een internationale overeenkomst of andere wetgeving, onder dezelfde voorwaarden.

C. Toegang op basis van een dossier dat ter beoordeling wordt voorgelegd aan de jury

Gepersonaliseerde toegang, afhankelijk van de door de jury erkende verworven competenties.

D. Valorisatie van verworven competenties

Overeenkomstig artikel 119 van het decreet van 07/11/2013 kunnen jury's kennis en vaardigheden die zijn opgedaan door beroeps- en/of persoonlijke ervaring waarderen en toegang tot de tweede cyclus verlenen aan iedereen die niet onder de hierboven genoemde categorieën valt. De jury bepaalt welke aanvullende lessen en eventuele vrijstellingen voor de student als aanvullende toelatingsvoorwaarden gelden. Deze persoonlijke of beroepservaring moet overeenkomen met ten minste vijf jaar activiteit, waarbij jaren van hoger onderwijs slechts in aanmerking kunnen worden genomen voor maximaal één jaar per 60 behaalde studiepunten, met een maximum van twee jaar.

BIJLAGE 3

Bepalingen inzake de verwerking van persoonsgegevens

3.1. De ondertekenende instellingen houden zich aan de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens en in het bijzonder aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (EU 2016/679) (AVG). Krachtens deze verordening zijn zij verantwoordelijk voor de gegevensverwerking die zij uitvoeren voor de uitvoering van deze overeenkomst en voor de naleving van de verplichtingen die hun in die hoedanigheid uit hoofde van de AVG toekomen.

3.2. De ondertekenende instellingen verbinden zich er in het bijzonder toe om:

- op initiatief van de referentie-instelling de betrokken personen adequaat te informeren over de verwerking van hun gegevens in het kader van de organisatie en het beheer van de dubbele diploma-uitreiking en de doorgifte van gegevens over hen aan de andere partnerinstellingen;
- adequaat te reageren op verzoeken van betrokkenen met betrekking tot hun gegevens of van toezichthoudende autoriteiten. De referentie-instelling instrueert deze laatste overeenkomstig de bepalingen van 3.3;
- geen gegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen, doorgeven aan derden die geen partij zijn bij deze overeenkomst, behalve:
    - indien dit wettelijk verplicht is;
    - met de uitdrukkelijke toestemming van de betrokken persoon of personen;
- ervoor te zorgen dat de persoonsgegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen of aan haar doorgeven, op passende wijze worden beschermd tegen vernietiging, verlies of wijziging, ongeoorloofde openbaarmaking van doorgegeven, opgeslagen of anderszins verwerkte persoonsgegevens of ongeoorloofde toegang tot dergelijke gegevens, hetzij per ongeluk, hetzij op onwettige wijze;
- in geval van een inbreuk op de gegevens van de personen waarop deze overeenkomst betrekking heeft, de ondertekenende instellingen hiervan op de hoogte stellen, zodat de partnerinstellingen de nodige maatregelen kunnen nemen tegen de gevolgen van deze inbreuk (bijvoorbeeld identiteitsfraude, enz.).

3.3. Elke ondertekenende instelling verleent de nodige bijstand en medewerking, op redelijk verzoek van een andere partnerinstelling, om deze in staat te stellen haar verplichtingen uit hoofde van de AVG na te

komen. Indien een partnerinstelling verzoeken ontvangt met betrekking tot de verwerking door een andere ondertekenende instelling, stelt zij deze daarvan onmiddellijk in kennis, voor zover de wet dit toestaat.

3.4. Deze clausule blijft van kracht na beëindiging, om welke reden dan ook, of na afloop van deze overeenkomst.

Overeenkomst betreffende de gezamenlijke organisatie van een masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 biomedische wetenschappen.

TUSSEN:

1. De Vrije Universiteit Brussel (hierna ULB genoemd), met zetel te Franklin Rooseveltlaan 50, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door prof. Annemie Schaus, rector;
2. De Hogeschool Brussel-Brabant (hierna HE2B genoemd), met zetel te de Abdijstraat 26, 1050 Brussel, hier vertegenwoordigd door mevrouw Suna Tekir, directrice-voorzitter;
3. De Stad Brussel, vertegenwoordigd door haar College van Burgemeester en Schepenen, namens welke optreden ter uitvoering van een besluit van de gemeenteraad genomen tijdens de vergadering van ……. , mevrouw Faouzia Hariche, schepen belast met Onderwijs, Jeugd en Human Resources, en mevrouw Emilie Dupont, gemeentesecretaris, in haar hoedanigheid van organiserende instantie van de Hogeschool Francisco Ferrer (hierna HEFF genoemd), met zetel te Fontenaagelstraat 4, 1000 Brussel;
4. De Hogeschool Lucia de Brouckère (hierna HELdB genoemd), met zetel te Emile Grysonlaan 1, 1070 Brussel, hier vertegenwoordigd door de heer Rudi Vervoort, voorzitter van de raad van bestuur;

Hierna de ondertekenende instellingen of partners genoemd.

H ET VOLGENDE IS OVEREENGEKOMEN:

Artikel 1: Voorwerp van de overeenkomst

Overeenkomstig de artikelen 15, 73, 81, 82, 86, 103, 120, 135 en 143 van het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het landschap van het hoger onderwijs en de academische organisatie van de studies (hierna "Landschapsdecreet" genoemd), en overeenkomstig de artikelen 22, 25, 31, 44 en 52 van het decreet van 7 februari 2019 tot vaststelling van de initiële lerarenopleiding, gewijzigd bij het decreet van 2 december 2021 (hierna "FIE-decreet" genoemd), zijn de ondertekenende instellingen overeengekomen om vanaf het academiejaar 2025-2026 gezamenlijk de masteropleiding onderwijs, sectie 5 biomedische wetenschappen, te organiseren, die aanleiding geeft tot een gezamenlijk diploma van alle partners.

Deze overeenkomst valt onder domein 10bis (Onderwijskunde en Onderwijs), aangezien alle ondertekenende instellingen hiervoor bevoegd zijn.

De overeenkomst is gekoppeld aan een kaderovereenkomst voor samenwerking tussen het Consortium ULB – HE2B – HEFF – HELdB, die is opgesteld in het kader van de gezamenlijke organisatie van de initiële lerarenopleiding, hierna "kaderovereenkomst" genoemd.

Artikel 2: Referentie-instelling

Overeenkomstig de bepalingen van het FIE-decreet wijzen de partijen onder de erkende instellingen in de Franse Gemeenschap van België de ULB aan als referentie-instelling. In die hoedanigheid is de ULB belast met het centraliseren van het administratieve en academische beheer van het programma en de studenten. De referentie-instelling bezorgt de partners uiterlijk op 15 oktober de voorlopige lijst (met ten minste de namen, voornamen, nationaliteit, geboortedatum en wettelijke adresgegevens) van de studenten die voor het programma zijn ingeschreven, zodat elke instelling de administratieve inschrijving kan uitvoeren. Een bijgewerkte lijst wordt uiterlijk op 1 december bezorgd. De referentie-instelling verbindt zich ertoe om te zijner tijd de nodige informatie te verstrekken om de studenten aan te melden voor financiering.

Artikel 3: Programmacommissie

Met inachtneming van de interne reglementen van de verschillende ondertekenende instellingen wordt een commissie per masteropleiding in het onderwijs, sectie 5, opgericht die belast is met het beheer van de programma's. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan worden vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst.
De Programmacommissie is belast met de sturing en het dagelijks beheer van de betrokken studieprogramma's, met inbegrip van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Zij is met name verantwoordelijk voor de gecoördineerde organisatie van de onderwijsactiviteiten en de goede informatievoorziening.

Zij verzamelt de relevante gegevens (voor pedagogische en operationele doeleinden) voor de evaluatie van het programma en stelt, indien nodig, wijzigingen in het programma en/of de organisatie voor aan de pedagogische coördinatieraad (een orgaan dat in de kaderovereenkomst wordt gedefinieerd), die een herziening van deze overeenkomst of de bijlagen ervan kan eisen. Zij onderneemt alle nodige acties of start de nodige reflectie om de bepalingen van deze overeenkomst goed te organiseren.

Artikel 4: Organisatie van het programma, evaluatiemodaliteiten en beraadslagingsmodaliteiten

Het programma wordt in overleg tussen de ondertekenende instellingen opgesteld.

Bijlage 1 definieert de doelstellingen van de opleiding, overeenkomstig artikel 124 van het Landschapsdecreet. Zij bepaalt het gedetailleerde programma van de opleiding en specificeert de onderwijseenheden of leeractiviteiten die onder de verantwoordelijkheid van elke ondertekenende instelling vallen.

De toewijzing van de onderwijsmodules gebeurt met inachtneming van de regels van elke instelling, na raadpleging van de pedagogische coördinatieraad over het soort behoeften dat op het gebied van onderwijs wordt verwacht.

Om deel te nemen aan de dubbele diploma-uitreiking moeten de partnerinstellingen in de Franse Gemeenschap in het kader van deze overeenkomst elk ten minste 15 procent van de leeractiviteiten voor hun rekening nemen die worden verzorgd door alle opleidingsverstrekkers van dezelfde onderwijsvorm die partij zijn bij deze overeenkomst. Elke student moet daadwerkelijk leeractiviteiten hebben gevolgd die door ten minste twee verschillende ondertekenende instellingen zijn georganiseerd (art. 82, § 3, van het decreet Paysage van 7 november 2013, aangevuld met het decreet van 3 mei 2019).

De autoriteiten van de ondertekenende instellingen vormen een gemeenschappelijke jury per masteropleiding, sectie 5. De samenstelling, de benoeming van de voorzitter en de secretaris en de werking ervan worden vastgelegd in bijlage 2 bij deze overeenkomst, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet.

Tenzij anders bepaald, zijn de studievoorschriften, de regels voor jury's en beoordeling en de procedures voor inschrijving, toelating en waardering die van de referentie-instelling.

Overeenkomstig het FIE-decreet en volgens de in artikel 34 gespecificeerde modaliteiten wordt elk academiejaar een toelatingsexamen georganiseerd dat betrekking heeft op de grondige beheersing van de Franse taal als zender en ontvanger in een professionele context. Bijlage 1 geeft een overzicht van de mogelijke gevolgen van dit examen voor het cursusprogramma.

Artikel 5: Toelatingsvoorwaarden

De toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten voor de masteropleiding onderwijs, sectie 5 biomedische wetenschappen, worden gespecificeerd in bijlage 2.

De toelatingsvoorwaarden zijn in overeenstemming met de artikelen 111 en 119 van het Paysage-decreet en met artikel 29 van het FIE-decreet.

Artikel 6: Diploma

Na afloop van zijn studie en op voorwaarde dat hij aan de voorwaarden voor slagen heeft voldaan, ontvangt de student een diploma dat de academische graad van Master in het onderwijs, sectie 5 biomedische wetenschappen, bevestigt.

De door de regering van de Franse Gemeenschap vastgestelde minimumcijfers worden in het Frans op het diploma vermeld. Ze kunnen vergezeld gaan van een vertaling in een andere taal. Dit diploma wordt vergezeld van één enkel diploma-aanvullend document, waarin de ondertekenende instellingen worden vermeld.
Het diploma wordt uitgegeven door de referentie-instelling en vermeldt de naam en het logo van elke ondertekenende instelling. Het wordt ondertekend door de academische autoriteiten van elke instelling.

Artikel 7; Financiële bepalingen

§1er . De partnerinstellingen dienen voor financiering alle financierbare studenten in die zijn ingeschreven voor het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, naar rato van de hieronder vastgestelde verdeelsleutel:

- **ULB (referentie-instelling): 50%**
- **HE2B: 34 %**
- **HEFF: 8%**
- **HELdB: 8 %**

In afwijking van lid 1 zijn tijdens de overgangsperiode waarop de specifieke toelage betrekking heeft, de bepalingen van artikel 61 van het FIE-decreet van toepassing. De toelage wordt over de partnerinstellingen verdeeld volgens de in lid 1 vastgestelde verdeelsleutel.

§2. De sociale voordelen of sociale subsidies die worden toegekend overeenkomstig de wet van 3 augustus 1960 voor universiteiten en de artikelen 36 en 37 van het decreet van 21 februari 2019 tot vaststelling van de organisatie van het hoger onderwijs in hogescholen, komen toe aan de referentie-instelling.

§3. De inschrijvingsgelden, die ook de compensatie van de geïnde rechten voor beursstudenten en eventuele verhoogde rechten omvatten, blijven verworven door de referentie-instelling, die de kosten voor de organisatie en coördinatie van het programma op zich neemt.

§4. De toelage die wordt geïnd om de kosten van de levering van gratis cursusmateriaal te dekken, blijft toekomen aan de referentie-instelling, die ervoor moet zorgen dat het cursusmateriaal gratis ter beschikking wordt gesteld aan de studenten die voor deze maatregel in aanmerking komen.

§5. Elke financiële overdracht in verband met de gezamenlijke organisatie van onderwijs met een instelling die niet bij deze overeenkomst is aangesloten, wordt geregeld in een specifieke overeenkomst inzake gezamenlijke organisatie.

Artikel 8: Bepalingen met betrekking tot de voor de studenten afgesloten verzekeringen

De door de referentie-instelling afgesloten verzekeringen voor lichamelijk letsel en burgerlijke aansprakelijkheid dekken de studenten die zijn ingeschreven voor de opleiding waarop deze overeenkomst betrekking heeft. Ingeschreven studenten zijn ook gedekt op de heen- en terugweg tussen hun woonplaats en de onderwijsinstelling.

Artikel 9: Bepalingen inzake de verwerking van persoonsgegevens

De partnerinstellingen verbinden zich ertoe de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens na te leven overeenkomstig de bepalingen in bijlage 3 bij deze overeenkomst.

Artikel 10: Duur van de overeenkomst en opzeggingsvoorwaarden

Met uitzondering van de bijlagen 1 en 2, die jaarlijks kunnen worden herzien, wordt deze overeenkomst gesloten voor een periode van drie academiejaren, die ingaat bij de start van het academiejaar 2025.

Het wordt stilzwijgend verlengd voor een nieuwe periode van 3 jaar indien de pedagogische coördinatieraad geen verzoek tot herziening indient.

De partners zijn gezamenlijk bevoegd om het opleidingsprogramma te organiseren. Als een partner zich terugtrekt, moeten de andere instellingen een nieuwe aanvraag voor medeverantwoordelijkheid indienen. Elk van de partijen kan deze overeenkomst echter beëindigen door middel van een aangetekende brief aan de maatschappelijke zetel van de partners, vóór 1 oktober voorafgaand aan het academiejaar waarvoor een van de partijen afziet van deelname aan het programma, zonder dat dit nadelige gevolgen heeft voor de studenten die voor het studieprogramma zijn ingeschreven.

Artikel 11: Opschortende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de opschortende voorwaarde dat de ARES een gunstig advies uitbrengt over de gezamenlijke diploma-uitreiking die het voorwerp uitmaakt van deze overeenkomst.

Artikel 12: Uitdrukkelijke ontbindende voorwaarde

Deze overeenkomst wordt gesloten onder de ontbindende voorwaarde van opschorting en/of annulering door de toezichthoudende autoriteit waaronder de stad ressorteert van het besluit van de gemeenteraad tot goedkeuring van deze overeenkomst.

De bijlagen maken integraal deel uit van deze overeenkomst.

Opgesteld op …… in 4 originele exemplaren. Elke partij erkent een exemplaar van deze overeenkomst te hebben ontvangen.

Voor de Vrije Universiteit Brussel,
De rector,

Professor Annemie Schaus

Voor de Hogeschool Brussel-Brabant,
De directrice-voorzitter,

Mevrouw Suna Tekir

Voor de stad Brussel, PO van de Hogeschool Francisco Ferrer, schepen belast met openbaar onderwijs, jeugd en human resources,

mevrouw Faouzia Hariche

Voor de Hogeschool Lucia de Brouckère,
De voorzitter van de raad van bestuur,

De heer Rudi Vervoort

De gemeentesecretaris,

mevrouw Emilie Dupont

BIJLAGE 1

Doelstellingen en structuur van het programma

1.1. Doelstellingen en motivatie van het gemeenschappelijke studieprogramma

De initiële lerarenopleiding is gericht op langdurige studies die worden georganiseerd door instellingen voor hoger onderwijs voor studenten die leraar willen worden in het kleuter-, basis- en secundair onderwijs, gewoon of gespecialiseerd, voltijds of in deeltijd, in het secundair onderwijs voor sociale promotie en in het secundair kunstonderwijs met een verminderd aantal lesuren.

Deel 5 wordt op een andere manier georganiseerd. Het gaat om een pedagogische opleiding die plaatsvindt na een tweede cyclus van vakgerichte opleiding.

Sectie 5 heeft tot doel toekomstige leerkrachten op te leiden die les willen geven in het vierde tot en met het zesde jaar van het secundair onderwijs, in een van de vakken zoals gedefinieerd in artikel 16 van het FIE-decreet.

Door middel van dubbele diploma's profiteren studenten van een verrijkte opleiding dankzij de samenwerking tussen verschillende partnerinstellingen.

1.2. Gestructureerde beschrijving van het programma en lijst van activiteiten die door elke instelling worden verzorgd

Overeenkomstig artikel 15, § 2, van het FIE-decreet is sectie 5 georganiseerd in een tweede cyclus van 60 studiepunten.

SECTIE 5 in biomedische wetenschappen							
Aandachtspunten	Onderwijseenheden	Studiepunten per type instelling		Totaal aantal studiepunten	Verdeling per instelling		
		ULB	HE	Totaal	HEFF	HE2B	HELdB
Opleiding in en door de praktijk	Praktijk en stages	15	10	25		10	
Didactiek	Didactiek van het vak	5	-	5			
	Didactiek van het vak	-	5	5		5	
Pedagogiek Mens- en maatschappijwetenschappen	Pedagogiek, didactiek en relaties in de klas, algemene aspecten - nader te specificeren	5	-	5			
	Actor in een onderwijs- en	-	5	5	5		

	leerteam - nader te specificeren						
	Organisatie en begeleiding van leerprocessen - nader te specificeren	-	5	5		5	
	Institutionele, sociale en culturele actor - nader te specificeren	5	-	5			
	Houding van de leerkracht en professionele identiteit - nader te specificeren	-	5	5			5
Totaal		30	30	60	5	20	5

Het programma wordt georganiseerd in het 21e arrondissement (Brussel).

1.3. Voorafgaande test over de beheersing van de Franse taal

Overeenkomstig artikel 34 van het FIE-decreet wordt voor studenten die een opleiding volgen in sectie 4 of 5 aan het begin van hun tweedecyclus een verplichte voorlopige proef afgenomen over de grondige beheersing van de Franse taal.

Studenten die het vereiste niveau niet halen, moeten 5 extra studiepunten behalen voor de beheersing van de Franse taal.
In dat geval omvat sectie 4, in afwijking van artikel 24, § 1, 125 studiepunten en omvat de uitgestelde lerarenopleiding, in afwijking van artikel 30, § 1, 65 studiepunten.

1.4. Mobiliteit van studenten

Overeenkomstig artikel 32 van het FIE-decreet wordt, om te voorkomen dat studenten met grote mobiliteitsproblemen tussen de partnerinstellingen worden geconfronteerd, overeengekomen dat de lessen voornamelijk in de infrastructuur van de referentie-instelling plaatsvinden.

BIJLAGE 2

Beheer van het programma

2.1. Programmacommissie

2.1.1. Samenstelling

Er wordt een Programmacommissie opgericht voor elke opleiding van de secties 4 en 5.

De pedagogische coördinatieraad zorgt voor een evenwichtige verdeling op basis van de bijdrage van de verschillende partners aan de programma's. Elke instelling die bij ten minste één van de betrokken opleidingen betrokken is, is vertegenwoordigd.

De partnerinstellingen zijn belast met de aanwijzing van de leden van deze commissie uit de docenten van deze programma's.

Een vertegenwoordiger die wordt aangewezen door de hogescholen voor de kunsten die in hun opleiding(en) ten minste één EU van het programma waarop deze overeenkomst betrekking heeft, opnemen, wordt uitgenodigd om zitting te nemen in de commissie.

2.1.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De Programmacommissie kiest een voorzitter en een secretaris, met inachtneming van de benoemingsvoorwaarden zoals vastgelegd in het reglement van orde in de kaderovereenkomst.
Hun mandaat heeft een looptijd van twee jaar en kan worden verlengd.

De voorzitter en de secretaris zijn afkomstig uit instellingen die niet tot dezelfde onderwijsvorm behoren.

2.1.3. Werkwijze

De commissie komt bijeen op uitnodiging van haar voorzitter, ten minste eenmaal per jaar of zodra een van de leden daarom verzoekt.

De vergadering is geldig zodra ten minste één vertegenwoordiger per instelling (vervangingen mogelijk) aanwezig is.

Zij brengt haar conclusies, opgesteld in consensus, uit aan de pedagogische coördinatieraad. Indien er over een bepaald punt geen consensus kan worden bereikt, kan de commissie de raad om advies vragen.

2.2. De jury

2.2.1. Samenstelling

Er wordt een gemeenschappelijke jury samengesteld, bestaande uit de partnerinstellingen, met inachtneming van de artikelen 131 tot 135 van het Landschapsdecreet. Deze jury bestaat uit alle docenten die lesgeven in het programma.

De jury is geldig samengesteld zodra de meerderheid van de coördinatoren van verplichte onderwijseenheden en afstudeeropdrachten aanwezig is. Bovendien wordt elke docent die aan een deel van een module deelneemt, uitgenodigd om deel te nemen aan de beraadslagingen van de jury. Per onderwijseenheid kan slechts één stem worden geteld.

De jury beslist collegiaal over alle door de student gevolgde studiepunten, ongeacht de verdeling van deze studiepunten over de partnerinstellingen.

2.2.2. Benoeming van de voorzitter en de secretaris

De jury kiest elk jaar uit haar midden een voorzitter en een secretaris.

2.2.3. Werking van de jury

De regels van de jury's en de beoordeling zijn die van de referentie-instelling.

2.3. Toelatingsvoorwaarden en inschrijvingsmodaliteiten

§1. Het studie reglement en de toelatings- en waarderingsprocedures zijn die van de referentie-instelling.

Alle kandidaten moeten hun toelatingsdossier indienen volgens de praktische modaliteiten die zijn vastgesteld door de referentie-instelling, die instaat voor het beheer van de inschrijvingen.

§2. Overeenkomstig artikel 29 van het FIE-decreet hebben, naast de andere toelatingsvoorwaarden waarin het Landschapsdecreet voorziet, toegang tot de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5, studenten die in het bezit zijn van een master die overeenkomt met de disciplinaire component van ten minste één specialisatie van de functie van leraar in het hoger secundair onderwijs of die overeenkomt met een titel om les te geven in het secundair artistiek onderwijs met een verminderd uurrooster, zoals vermeld in het ESAHR-decreet.

De academische autoriteiten kunnen bovendien toegang verlenen tot de studies die leiden tot de academische graad van master in het onderwijs, sectie 5, aan studenten die voldoen aan de aanvullende voorwaarden die zij vaststellen. Met betrekking tot de door de kandidaat verworven competenties in verband met de vakcomponent, hebben deze aanvullende voorwaarden tot doel te verzekeren dat de student de voor de beoogde studies vereiste vakken heeft gevolgd. Wanneer deze aanvullende toelatingsvoorwaarden bestaan uit een of meer aanvullende vakken, mogen deze voor de student niet meer dan 30 extra studiepunten vertegenwoordigen, rekening houdend met alle studiepunten die hij bij zijn inschrijving anders zou kunnen behalen.

Meer specifiek hebben de volgende personen toegang tot de masteropleiding in het onderwijs, sectie 5 biomedische wetenschappen:

A. Volle toegang voor houders van een academische graad behaald in de Franse Gemeenschap van België:

- Toegang zonder aanvullende voorwaarden voor houders van een academische graad van de 2e cyclus die overeenkomt met dezelfde discipline:
  Master in de biomedische wetenschappen

B. Toegang voor houders van een buitenlands academisch diploma dat gelijkwaardig is aan een academisch diploma van het tweede cyclus dat toegang geeft tot de beoogde studies overeenkomstig het decreet van 7 november 2013 tot vaststelling van het hoger onderwijslandschap en de academische organisatie van de studies,

overeenkomstig een Europese richtlijn, een internationale overeenkomst of andere wetgeving, onder dezelfde voorwaarden.

C. Toegang op basis van een dossier dat ter beoordeling wordt voorgelegd aan de jury

Gepersonaliseerde toegang, afhankelijk van de door de jury erkende verworven competenties.

D. Valorisatie van verworven competenties

Overeenkomstig artikel 119 van het decreet van 07/11/2013 kunnen jury's kennis en vaardigheden die zijn opgedaan door beroeps- en/of persoonlijke ervaring waarderen en toegang tot de tweede cyclus verlenen aan iedereen die niet onder de hierboven genoemde categorieën valt. De jury bepaalt welke aanvullende vakken en eventuele vrijstellingen voor de student als aanvullende toelatingsvoorwaarden gelden. Deze persoonlijke of beroepservaring moet overeenkomen met ten minste vijf jaar activiteit, waarbij jaren van hoger onderwijs slechts in aanmerking kunnen worden genomen voor maximaal één jaar per 60 behaalde studiepunten, met een maximum van twee jaar.

BIJLAGE 3

Bepalingen inzake de verwerking van persoonsgegevens

3.1. De ondertekenende instellingen houden zich aan de toepasselijke regelgeving inzake de bescherming van persoonsgegevens en in het bijzonder aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (EU 2016/679) (AVG). Krachtens deze verordening zijn zij verantwoordelijk voor de verwerking van gegevens die zij uitvoeren voor de uitvoering van deze overeenkomst en voor de naleving van de verplichtingen die hun in die hoedanigheid uit hoofde van de AVG toekomen.

3.2. De ondertekenende instellingen verbinden zich er in het bijzonder toe om:

- op initiatief van de referentie-instelling de betrokken personen adequaat te informeren over de verwerking van hun gegevens in het kader van de organisatie en het beheer van de dubbele diploma-uitreiking en de doorgifte van gegevens over hen aan de andere partnerinstellingen;
- adequaat te reageren op verzoeken van betrokkenen met betrekking tot hun gegevens of van toezichthoudende autoriteiten. De referentie-instelling instrueert deze laatste overeenkomstig de bepalingen van 3.3;
- geen gegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen, doorgeven aan derden die geen partij zijn bij deze overeenkomst, behalve:
    - indien dit wettelijk verplicht is;
    - met de uitdrukkelijke toestemming van de betrokken persoon of personen;
- ervoor te zorgen dat de persoonsgegevens die zij van een andere ondertekenende instelling ontvangen of aan haar doorgeven, op passende wijze worden beschermd tegen vernietiging, verlies of wijziging, ongeoorloofde openbaarmaking van doorgegeven, opgeslagen of anderszins verwerkte persoonsgegevens of ongeoorloofde toegang tot dergelijke gegevens, hetzij per ongeluk, hetzij op onwettige wijze;
- in geval van een inbreuk op de gegevens van de personen waarop deze overeenkomst betrekking heeft, de ondertekenende instellingen hiervan op de hoogte stellen, zodat de partnerinstellingen de nodige maatregelen kunnen nemen tegen de gevolgen van deze inbreuk (bijvoorbeeld identiteitsfraude, enz.).

3.3. Elke ondertekenende instelling verleent de nodige bijstand en medewerking, op redelijk verzoek van een andere partnerinstelling, om deze in staat te stellen haar verplichtingen uit hoofde van de AVG na te komen. Indien een partnerinstelling verzoeken ontvangt met betrekking tot de verwerking door een andere ondertekenende instelling, stelt zij deze daarvan onmiddellijk in kennis, voor zover de wet dit toestaat.

3.4. Deze clausule blijft van kracht na beëindiging, om welke reden dan ook, of na afloop van deze overeenkomst.